10225

ANNUAL REPORT
1985 - 1986

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

Suite 450, Kings Place
Box 6000
Fredericton, New Brunswick
E3B 5H1
Tel. (506) 453-2844

ANNUAL REPORT

1985-86

Fredericton, New Brunswick

September, 1986

ISSN 0318-8612

TABLE OF CONTENTS

LETTER OF TRANSMITTAL..... 1

INTRODUCTION..... 3

THE COMMISSION
MEMBERS..... 5
STAFF..... 7

CYCLICAL ACTIVITIES
COMMISSION MEETINGS..... 9
OTHER MEETINGS..... 9
PLANNING ACTIVITIES.....10
Enrollments.....10
Programme Planning.....12
Financial Planning.....14
INTERPROVINCIAL AGREEMENTS.....15
INTRA-MARITIME PROGRAMME FUNDING ARRANGEMENTS.....16

OTHER ACTIVITIES
PROGRAMME REVIEW.....19
HEALTH SCIENCES EDUCATION.....19
NURSING EDUCATION.....20
PHYSICAL EDUCATION TASK FORCE REVIEW.....20
COMPUTER NETWORKING, PROGRAMMES, RESOURCES
AND SERVICES.....20
DISTANCE EDUCATION.....21
FOREIGN STUDENT POLICY.....22
ACTION PLAN FOR THE DISABLED.....22
STATISTICAL COMPENDIUM.....22
FUNDING FORMULA.....23

APPENDICES
A. AUDITED STATEMENTS.....27
B. MPHEC ACT OF ESTABLISHMENT.....38
C. PROGRAMME PROPOSALS CONSIDERED 1985-86.....53
D. STATISTICS CANADA DISCIPLINE CATEGORIES.....56
E. UNRESTRICTED OPERATING GRANT
ALLOCATIONS 1985-86.....57
F. RESTRICTED OPERATING ASSISTANCE
ALLOTMENTS 1985-86.....58
G. MEMBERSHIP OF COMMISSION ADVISORY COMMITTEES...59
H. PUBLICATIONS OF THE MPHEC.....61
J. 1985-86 ENROLLMENT STATISTICS.....64

September 1, 1986

The Chairman
COUNCIL OF MARITIME PREMIERS
P. O. Box 2044
Halifax
Nova Scotia
B3J 2Z1

Dear Sir:

I have the honour to submit to the Council of Maritime Premiers the Annual Report of the Maritime Provinces Higher Education Commission. This report covers the period from April 1, 1985 to March 31, 1986.

Yours sincerely,

L.H. Durling
Acting Chairman

INTRODUCTION

1985-86 marks the Commission's twelfth year of planning and providing advice to the Council. During this year, the Commission continued to be preoccupied with assisting institutions to respond to the post-secondary needs in the region in the context of growing enrollments and restrained funding. This environment is a contrast to that in the Commission's earlier years of programme development and expansion with stable enrollment.

In the course of this year, the Commission clarified its role in the review of existing programmes. The Commission believes that institutions should be primarily responsible for the on-going review of existing programmes. The role of the Commission will be to stimulate review by making available information to institutions, to facilitate review by providing some assistance to cover the cost of programme change, and to coordinate the actions of institutions.

Consultation with institutions and governments is emphasized in the Commission's Acts of Establishment and has been a dominant feature of its operations. Nevertheless, in 1985-86 the Commission for the first time met as a whole with Regional Treasury Board and Ministers responsible for post-secondary education. The Commission welcomed this opportunity to discuss post-secondary education issues with government ministers and officials and looks forward to similar meetings in the future.

One event in 1985-86 that did not directly involve the MPHEC but which could have implications for regional cooperation in post-secondary education was the release of the Report of the Nova Scotia Royal Commission on Post-secondary Education. A number of forums formally debated the recommendations. The Commission, for its part, provided Council with some comments on regional perspectives relative to the Report. The Commission feels that regional cooperation has been beneficial for post-secondary education and that the spirit of many of the Royal Commission's recommendations can be more successfully accommodated regionally rather than in the context of individual provinces.

THE COMMISSION

The Maritime Provinces Higher Education Commission, established in 1974 by the Council of Maritime Premiers, reports to the Council and, through the Council, to the three Legislatures.

The Commission's legislated purpose is:

> "to assist the Provinces and the Institutions in attaining a more efficient and effective utilization and allocation of resources in the field of higher education in the region."

The twenty-one post-secondary institutions on the Commission's schedule are located on twenty-four campuses throughout the region. They include all universities in the region and three specialized post-secondary institutions.

The Commission's legislated duties are outlined in an office consolidation of the MPHEC acts which can be found in Appendix B.

MEMBERS

The MPHEC consists of a full-time Chairman and fifteen other members, all appointed by the Council of Maritime Premiers.

Members are drawn from three groups: five are appointed from nominees submitted by a committee consisting of executive heads of universities and representatives of Senates or equivalent bodies (category a); five are appointed from among senior public officials and the executive heads of non-university institutions (category b); and five are appointed from the public-at-large (category c). At least one member of each group is drawn from each of the provinces of New Brunswick, Nova Scotia, and Prince Edward Island.

Membership during the reporting year was as follows:

Category			Term of Appointment to March 31
b	Charles Campbell	Deputy Minister Department of Education Charlottetown, P. E. I.	1988
a	Médard Collette	Vice President (Administration) Université de Moncton Moncton, N.B.	1987
b	Wayne Doggett	Director of Planning & Evaluation Dept. of Vocational & Technical Training Halifax, N.S.	1986
c	Claire Doiron	Accountant Dr. G.L. Dumont Hospital Moncton, N.B.	1988
c	Gilbert Doucet	President Assumption Mutual Life Moncton, N.B.	1986
	Lawrence Durling	Acting Chairman, MPHEC Fredericton, N.B.	-
b	Jean-Guy Finn	Deputy Minister Dept. of Advanced Education and Training Province of New Brunswick Fredericton, N.B.	1986
b	Kay Gardiner	Coordinator of Cooperative Education Cape Breton Regional Vocational School Sydney, N.S.	1987
a	Joseph Jabbra	Vice-President (Academic) Saint Mary's University Halifax, N.S.	1987

Category			Term of Appointment to March 31
a	Ian MacDonald	Director of Student and External Services University of Prince Edward Island Charlottetown, P.E.I.	1986
a	W. Ronald MacDonald	Vice President (Academic) Acadia University Wolfville, N.S.	1986
b	Philip MacDougall	Deputy Minister of Finance and Tourism Charlottetown, P.E.I.	1986
c	Ralph Manning (deceased September 1985)	Chartered Accountant Coopers & Lybrand Charlottetown, P.E.I.	
a	William Spray	Vice President (Academic) St. Thomas University Fredericton, N.B.	1988
c	Ross Towler	Executive Director Institute of Chartered Accountants of Nova Scotia Halifax, N.S.	1986

There was one vacancy from the public sector (category c) on the Commission.

STAFF

The Commission engages a staff within a plan of personnel establishment approved by the Council. Staff members of the MPHEC were:

CHAIRMAN (Acting) ..... Lawrence Durling
SECRETARY ..... Louise Grady

DIRECTOR OF RESEARCH AND ACADEMIC PLANNING ..... Helmut Schweiger
RESEARCH OFFICER ..... Sharleen Bulmer
RESEARCH OFFICER ..... Margaret Smith
SECRETARY ..... Mary de Souza

DIRECTOR OF FINANCIAL PLANNING ..... Lawrence Durling
FINANCE OFFICER ..... Ronald Breau
RESEARCH OFFICER ..... Janet Thomas
SECRETARY ..... Deborah MacAulay

CYCLICAL ACTIVITIES

COMMISSION MEETINGS

During fiscal 1985-86 the Maritime Provinces Higher Education Commission held eight meetings. The dates and locations were as follows:

May 13, 1985 - Halifax, N.S.
June 24, 1985 - Fredericton, N.B.
August 9, 1985 - Woodstock, P.E.I.
September 9, 1985 - Charlottetown, P.E.I.
October 27-28, 1985 - Sackville, N.B.
December 16, 1985 - Moncton, N.B.
February 3, 1986 - Halifax, N.S.
March 24, 1986 - Truro, N.S.

OTHER MEETINGS

The Commission continued the practice of meeting on institutional campuses throughout the region in order to keep abreast of developments at the various institutions. The meeting schedule for the reporting year provided members with the opportunity to visit with representatives from the Nova Scotia College of Art and Design, the Maritime Forest Ranger School, the University of New Brunswick, the University of Prince Edward Island, Mount Allison University, l'Université de Moncton, Dalhousie University, and the Nova Scotia Agricultural College. These visits allowed members to enhance their knowledge about the institutions' goals, aspirations, future directions, concerns and needs. The Commission had expressed a particular interest in the impact of computers, and a number of the institutions' presentations included an overview of such developments occurring on their campuses.

The Commission met in October 1985 with the Association of Atlantic Universities (AAU) to discuss matters of mutual concern. Issues raised and discussed included the respective roles and responsibilities of the institutions and the Commission; the impact of current funding levels, increased enrollment and the aging and obsolescence of physical resources; the lateness of funding decisions by governments; the programme review process; cooperative

endeavours; and foreign student differential fees.

In September and October 1985, the Commission's Finance Committee held its annual series of meetings with institutional, student, and faculty associations, to receive their input to the preparation of the Commission's 1986-87 Financial Plan.

Commission members met with Council's Regional Treasury Board and Ministers responsible for post-secondary education in August 1985. Discussions focussed on the mandate of the Commission and its role in education and training; quality of programming; the relationship of educational programming to current labour market demands and needs; accessibility to post-secondary education; enrollment levels; and federal-provincial relationships.

During the reporting year, the Chairman and staff of the Commission also met on a regular basis with institution and government officials, the Council of Maritime Premiers, Regional Treasury Board and the Association of Atlantic Universities.

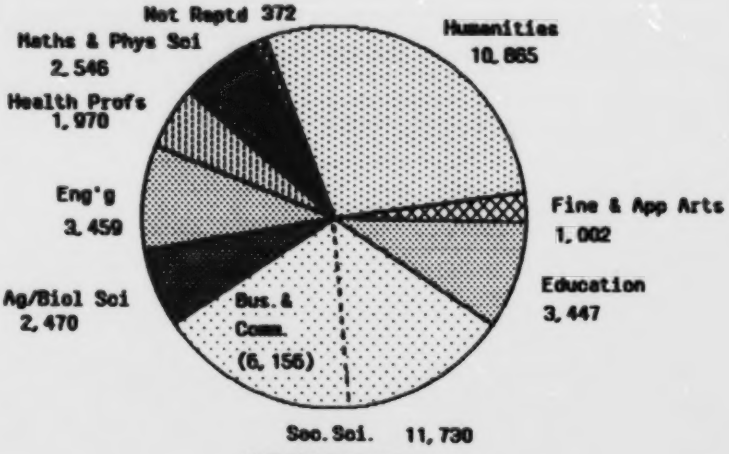
PLANNING ACTIVITIES

As it has done in previous years, the Commission, in 1985-86, requested that the institutions on its schedule submit three-year projections which include information on programmes, enrollments, operating and capital expenditures, and staffing. These institutional projections are an integral part of the Commission's financial and programme planning.

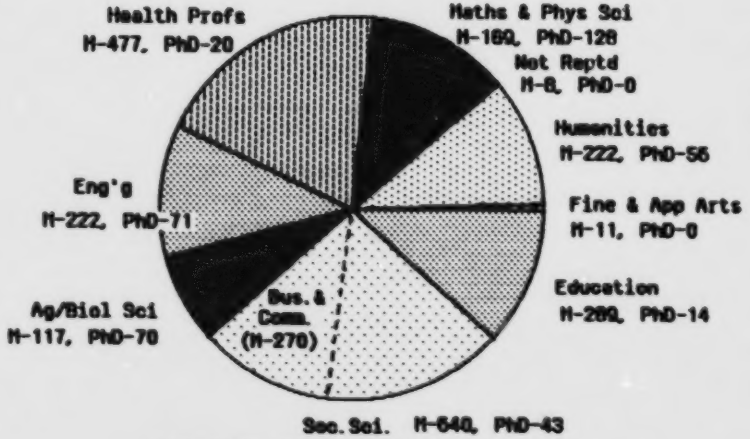
Enrollments

The trend of enrollment increases which began in 1980-81 continued in 1985-86. Full-time enrollment in institutions on the Commission's schedule increased to 42,203 in the reporting year from 41,260 in 1984-85. Total full-time equivalent enrollment reached 48,067 in 1985-86 compared with 47,048 the previous year. Tables I and II in Appendix J provide respectively full-time and full-time equivalent, and weighted full-time equivalent enrollment statistics by institution. Figure 1 that follows illustrates the distribution of full-time

Fig. 1 DISTRIBUTION OF FULL-TIME UNIVERSITY ENROLLMENT BY LEVEL AND BY DISCIPLINE - MARITIME PROVINCES - 1985-86



UNDERGRADUATE



GRADUATE (Master's and Ph.D.)

university enrollment by level and by discipline. The programme areas which Statistics Canada includes in the various disciplines in Figure 1 are presented in Appendix D.

The decline in foreign student enrollment noted in last year's Annual Report continued to occur in the reporting year. The 1985-86 foreign student enrollment was 2,229, compared to 2,451 in 1984-85. Of these, 599 students were registered in New Brunswick, 1,612 in Nova Scotia and 18 in Prince Edward Island.

Although total 1985-86 enrollments have risen approximately 2% over those of the previous year, numbers entering first year undergraduate studies have declined for the second consecutive year. The overall enrollment increase appears to be due to a drop in the attrition rate which had remained stable over the last ten years and a significant number of mature students re-entering the system. Small annual decreases in total enrollments are anticipated commencing after 1986-87.

The MPHEC Statistical Compendium published in March 1986 provides a more extensive range of data which includes information on faculty/staff, finances and space as well as enrollments and degrees granted.

Programme Planning

With the advice of the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee and the Applied Arts and Technology Advisory Committee, the Commission in 1985-86 considered for recommendation 48 programme proposals submitted by institutions on its schedule. Table III on the following page summarizes MPHEC recommendations on programme proposals considered during the reporting year. A complete listing of programmes considered and the recommendations made is provided in Appendix C.

The membership of the two programme advisory committees is listed in Appendix G.

Programme projections submitted by the institutions on the Commission's schedule in May 1985 for the three-year planning period from 1985-86 to 1987-88 totalled 149. For the same period, institutions projected 10 programmes for termination.

TABLE III

Summary of MPHEC Recommendations
on Programme Proposals Considered - 1985-86

	Recommended	Not Recommended	Pending
University Programmes			
New programmes	17	8	7
Restructured programmes	7		
Applied Arts Programmes	5	1	3

During 1985-86, the Commission approved an innovative programme in Tourism and Hospitality Management at Mount Saint Vincent University. As noted in last year's Annual Report, the Commission was exploring with Mount Saint Vincent University and various other institutions the feasibility of a cooperative arrangement whereby students could transfer from community college programmes to complete a four-year Bachelor's degree in Tourism and Hospitality Management. By the fall of the reporting year, transfer arrangements had been formalized, work-study components had been incorporated into the programme, and potential sources of duplication in constituent courses had been alleviated, resulting in the Commission's approval of the programme.

The Commission expressed a renewed concern about the need for differentiation between the names of credentials for university programmes below the baccalaureate level and those of community college programmes. Although the content and structure of one- and two-year programmes offered by each type of institution differ, their credentials, i.e. certificate and diploma, are in many cases similar. The Commission had raised the matter with the AAU and the Association of Canadian Community Colleges - Atlantic (ACCC-A). The AAU has indicated its willingness to give consideration to this matter.

Financial Planning

On a regional basis, the Commission had recommended a total increase in operating assistance of 6.1% for 1985-86. Early in the year, governments responded to the Commission's recommendations for 1985-86 funding levels. Prince Edward Island accepted the Commission's recommendation by approving an increase of 4.9%; Nova Scotia approved an increase of 5.3% which was approximately 1% less than recommended; and New Brunswick approved an increase of 5.7%, slightly below the recommended increase of 5.9%. The approved grants for unrestricted operating assistance by institution can be found in Appendix E and for restricted operating assistance in Appendix F.

The financial assistance recommendations for 1986-87 and forecasts for 1987-88 and 1988-89 to be included in the Commission's Financial Plan 1986-87, were submitted to the Council of Maritime Premiers for consideration in November 1985. Recommendations included a 4.2% increase for sustenance, 0.8% for programme expansion and 0.75% for continuing the process of equalizing certain institutions. As part of these increases, the Commission recommended the establishment of a fund to assist institutions in making programme changes. Total forecast increases for 1987-88 and 1988-89 were 5.3% and 4.9% respectively.

The Financial Plan stressed the need for longer range planning and concerted action in dealing with post-secondary education issues and accordingly requested that the Council provide a response to the forecasts as well as to the recommendations for the coming year. By the end of the reporting year, the Commission was awaiting government responses.

One new initiative in the Financial Plan 1986-87 was the recommended process for stimulating and facilitating programme review by institutions. A reassessment by the Commission over the past two years of its approach to programme development, whereby most new programmes are approved without the provision of extra funding by government, led to the establishment of a fund to assist institutions in making programme changes that will result in a more efficient and effective utilization of resources.

A second new initiative included in this Financial Plan was an up-date of the inventory of physical

facilities at Maritime institutions together with an assessment of the condition of the facilities. Such information will assist in determining the financial requirements over the next decade to ensure that space continues to be functional.

INTERPROVINCIAL AGREEMENTS

During 1985-86, the Commission continued to maintain responsibility for agreements with other provinces to provide places for Maritime students in programmes of study not available in the region.

A New Brunswick-Québec Agreement was first established in 1969 to provide access for French-speaking New Brunswickers to programmes of study in Medicine and Dentistry in Québec, and over the intervening years has been periodically expanded to include places in other limited enrollment programmes. A revision of the number of places available through this Agreement in Audiology/Speech Therapy had been initiated by year end and the number of medical positions had been expanded. The Advisory Committee for New Brunswick Francophone Students in Québec, which promotes the implementation of the Agreement and coordinates applications, continued its work during the reporting year. The membership of the Committee is listed in Appendix G.

A New Brunswick/Prince Edward Island-Ontario Agreement was established between the Provinces of New Brunswick and Prince Edward Island and the Province of Ontario in 1981 to provide access for anglophone students from these provinces to the optometry programme at the University of Waterloo. This agreement provides for the admission of one student per year from New Brunswick and one every three years from Prince Edward Island. During 1985-86, there were three students from New Brunswick enrolled under this Agreement.

An Agreement between the Provinces of New Brunswick and Newfoundland, which commenced in 1973-74, provides up to 40 places for New Brunswickers in the undergraduate programme in Medicine at Memorial University. Enrollment over the years under this Agreement has increased from four in 1973-74 to 40 during 1985-86.

A breakdown of enrollments for 1985-86 for students covered by the interprovincial agreements described above is presented in Table IV.

TABLE IV

INTERPROVINCIAL AGREEMENTS
- Total Enrollment - 1985-86 -

New Brunswick - Québec Agreement

Discipline	Number
Medicine	65
Dentistry	8
Veterinary Med.	7
Pharmacy	11
Dental Hygiene	3
Social Work*	-
Agriculture	2
Audiology	5
Occup. Therapy	7
Physiotherapy	8
Optometry	7
	123

*Master's level

New Brunswick/Prince Edward Island - Ontario Agreement - Optometry	3
New Brunswick - Newfoundland Agreement - Medicine	40

Financial transfers for 1985-86 in respect of these agreements can be found in the Commission's Financial Statements (Appendix A).

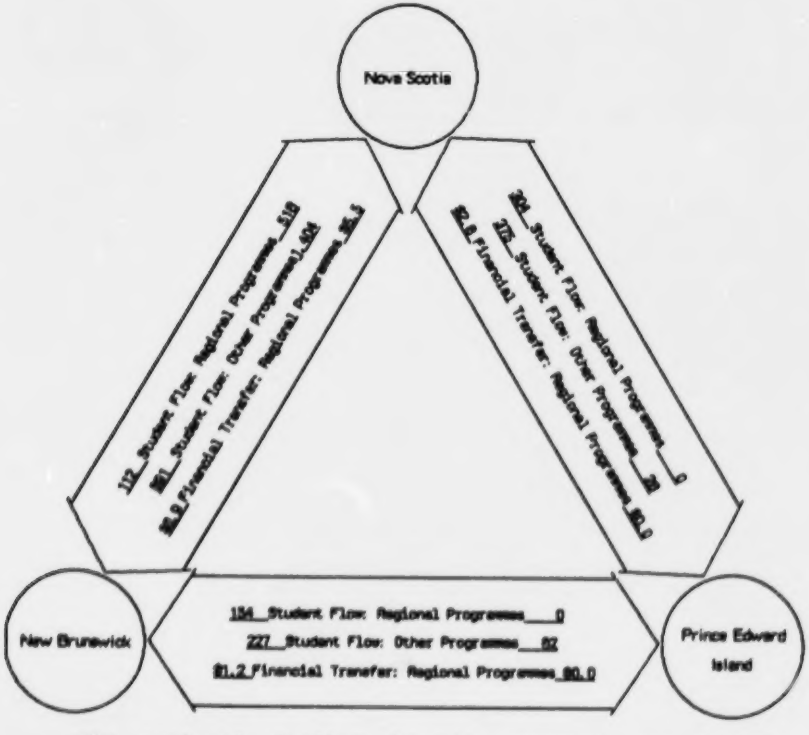
INTRA-MARITIME PROGRAMME FUNDING ARRANGEMENTS

The regional funding formula, which was first

approved in 1977 by the Council of Maritime Premiers, continued for the 1985-86 year. Under this arrangement each Maritime province provides transfer payments to the other two provinces in respect of university students enrolled in programmes that are not offered in the province of residence.

Fig. 2 Student and Financial Flows — Maritime Provinces — 1985—86

($ millions)



The regional funding formula expanded the health training agreements of the provinces of New Brunswick and Prince Edward Island with Nova Scotia. The number of students supported under the regional funding formula along with the fiscal transfers involved in 1985-86 are shown in Figure 2 above. This information does not

include that for the University of Prince Edward Island's Atlantic Veterinary College which is being administered under the terms of an agreement signed in 1983 by the four Atlantic Provinces.

OTHER ACTIVITIES

PROGRAMME REVIEW

The sample programme review initiated in 1983-84 and carried out in 1984-85 has culminated in the adoption of a position by the Commission on the review of existing programmes. In the judgment of the Commission, institutions can most effectively perform programme reviews with the Commission playing a supporting role. The Commission believes its role is to stimulate institutional action by providing an information base which would assist institutions in the assessment of their programmes; facilitate change by providing financial assistance on a limited basis; and coordinate proposed individual institutional actions so as to ensure that they are consistent with the needs of the region.

The recommendation for a fund to facilitate programme change was described earlier in the Financial Plan 1986-87. The mechanisms for the allocation of the fund were under consideration at year end.

HEALTH SCIENCES EDUCATION

The funding of the Dalhousie University Faculty of Medicine continued to be a major focus of the activities of the Regional Advisory Group on Health Sciences Education during 1985-86. Upon the advice of the Group, the firm of Thorne, Stevenson and Kellogg was retained by the Commission to conduct a study. Its report was received at the 84th Meeting of the Commission in March 1986. The consultants analyzed the costs of operating the Faculty for the base year 1984-85; listed its funding sources; identified the resources required to respond to accreditation requirements; indicated the resource requirements for alternative levels of activity; and described implications of various options. By year end, follow-up discussions with government and University officials had been initiated.

A recommendation by the Regional Advisory Group on Health Sciences Education to reduce the annual admissions to the Dalhousie University Faculty of Dentistry from 40

to 32 was received by the Commission at its February meeting. At year end, the Commission was awaiting information from Dalhousie University on funding implications for a reduced student profile.

Membership of the Advisory Group on Health Sciences Education is listed in Appendix G.

NURSING EDUCATION

Late in the reporting year, the Commission received a request by the Government of Prince Edward Island to conduct a feasibility study into the establishment of a Bachelor of Nursing in that province. The Commission discussed this request in light of a 1982 recommendation by the Canadian Nurses Association that by the year 2000, the entrance requirement into the nursing profession be a Bachelor of Nursing degree. At year end, the Commission was considering possible approaches and a methodology for such a study.

PHYSICAL EDUCATION TASK FORCE REVIEW

In September 1985, the Commission, upon the advice of the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee, initiated a review of the 1975 Report, 'Physical Education and Higher Education in the Maritimes' in the light of curricular development in that discipline over the last ten years. A Task Force with representation from institutions offering programmes in this discipline was established, and presented its report to the Commission at the March 1986 meeting. The Task Force's review identified recent and anticipated developments in the area and made a number of recommendations about programme development in physical education. The Commission agreed that the Task Force's report should be used by both institutions and the Academic Advisory Committee in the development and review of programme proposals in physical education.

COMPUTER NETWORKING, PROGRAMMES, RESOURCES AND SERVICES

During 1985-86 the NB/PEI Educational Computer

Network continued to operate, facilitating the sharing of computer resources among the institutions in the two provinces. At year end, negotiation of a new Network Agreement for the period beyond March 31, 1987 had commenced.

As a result of the Commission's interest in the rapidly evolving field of computer science and computer applications in education and in order to gain a first-hand appreciation of computer developments, members visited computer facilities at institutions within and outside the region. The Commission also discussed computer developments with Maritime institutions during the course of meetings held at institutions during the year.

During 1985-86, the Halifax Metro-Universities Presidents' Committee submitted a proposal for Commission support of NOVANET, a cooperative computer-based library system. Although the Commission endorsed in principle the proposal for support of the NOVANET system, at year end it had reserved decision on funding pending receipt of information on the status of other institutions' library systems and the impact that the NOVANET proposal may have on them.

DISTANCE EDUCATION

As in the previous year, the Commission continued to assist institutions in the region in accessing televising facilities for the delivery of educational programmes. During 1985-86, usage of educational television time increased and the Atlantic Satellite Network responded by making available time in excess of that originally specified. At year end, the Atlantic Provinces Educational Television Service/Atlantic Satellite Network (APETS/ASN) Liaison Committee had initiated a review of activities over the past five years in order to provide provincial authorities and the Commission with information to facilitate consideration of the future development of educational television in the region.

The Office of Educational Communications (OEC), a cost-shared venture between the MPHEC and the AAU, has functioned since August 1984. In 1985-86, the Commission agreed to make a contribution towards the costs asso-

ciated with a major Conference in Communications Technology, which the OEC organized in cooperation with l'Université de Moncton, scheduled for May 1986.

FOREIGN STUDENT POLICY

Last year, the Commission received the Report of the AAU-MPHEC Committee on Foreign Students (University), which had been struck in 1983 to review foreign student policy issues, and circulated the Report to governments and institutions for comment prior to formulating its recommendations. The Commission accepted the advice of the Committee on fee levels for foreign students and recommended to the Council of Maritime Premiers that the foreign student differential fee move to a level approximately equal to the average Maritime tuition fee. The Council agreed for 1986-87 to maintain the fee for students entering programmes of study after September 1, 1985 at $1,700 and increased the fee for students who entered programmes prior to that date to $1,500.

ACTION PLAN FOR THE DISABLED

As part of its Action Plan for the Disabled, the Government of New Brunswick asked the Commission to initiate a review with regard to meeting the educational needs of the disabled. At year end, the Commission was preparing to undertake the review after consultation with the governments of Nova Scotia and Prince Edward Island.

STATISTICAL COMPENDIUM

Early in the reporting year, the Commission discussed the various statistical databases which it maintains, their applications and their recipients. The Commission noted that there was a general lack of awareness about post-secondary statistical data and a perception that very few data exist. The Commission concluded that an integration of its databases into a publication for general distribution would serve four purposes: 1) it would be a source of statistical information and, by providing examples of the type of information avail-

able, could encourage more frequent use of this and more detailed data; 2) publication of the data would increase the accuracy of data reporting; 3) a statistical compendium, by stimulating questions about the data, would provide a clearer understanding of current and past trends in post-secondary education; and 4) such a publication would assist in fulfilling government expectations for accountability in post-secondary education. The Commission plans to up-date this document periodically.

FUNDING FORMULA

During the course of the year, the Joint Institutions-Commission Finance Committee gave consideration to the principles upon which the current funding formula is based, and reiterated the desirability of stability as a characteristic in the allocation of funding. Since some institutions had expressed concern about the formula's lack of sensitivity to enrollment change, the Commission will continue to review the formula.

The issue of a differential weight from other disciplines for undergraduate psychology students was considered by the Commission late in the reporting year. Psychology programmes are offered both in arts and sciences programmes and are accordingly assigned a different weight. The Commission agreed to seek the reactions of Presidents prior to making a decision on the matter, and at year end, approximately half of the institutions' responses had been received.

A P P E N D I C E S

Page

A. Audited Statements.....27

B. MPHEC Act of Establishment.....38

C. Programme Proposals Considered 1985-86.....53

D. Statistics Canada Discipline Categories.....56

E. Unrestricted Operating Grant Allocations 1985-86.....57

F. Restricted Operating Assistance Allotments 1985-86...58

G. Membership of Commission Advisory Committees.....59

H. Publications of the MPHEC.....61

J. 1985-86 Enrollment Statistics.....64

APPENDIX A

AUDITED STATEMENTS
March 31, 1986

AUDITORS' REPORT 1.

To the Members of the
Maritime Provinces Higher Education Commission

We have examined the balance sheet of the Maritime Provinces Higher Education Commission as at March 31, 1986 and the statements of revenue and expenditure and reserve for the year then ended. Our examination was made in accordance with generally accepted auditing standards, and accordingly included such tests and other procedures as we considered necessary in the circumstances.

In our opinion these financial statements present fairly the financial position of the Commission as at March 31, 1986 and the results of its operations for the year then ended in accordance with generally accepted accounting principles applied on a basis consistent with that of the preceding year.

Fredericton, New Brunswick
June 3, 1986

Doane Raymond
Chartered Accountants

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION 2.

BALANCE SHEET

MARCH 31, 1986

ASSETS	1986	1985
Cash	$ 66,758	$ 307,040
Outstanding deposits	3,663,309	534,052
Receivables		
Province of New Brunswick	3,322,076	5,789,979
Province of Nova Scotia	649,329	136,816
Province of Prince Edward Island	528,032	1,466,783
Government of Canada	1,356,881	992,560
Other	127,171	49,792
	$9,713,556	$9,277,022
LIABILITIES AND RESERVE		
Payables		
Administration	$ 94,186	$ 175,396
Operating		
Unrestricted	2,650,217	1,108,542
Restricted	227,470	730,762
Capital	2,557,944	399,643
Other	322,143	849,749
	5,851,960	3,264,092
Reserve		
Operating		
Unrestricted	116,150	287,104
Restricted	1,636,862	1,516,294
Capital	2,108,584	4,209,532
	3,861,596	6,012,930
	$9,713,556	$9,277,022

ON BEHALF OF THE COMMISSION

A. H. Dunlop

W. R. MacDonald

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION 3.

STATEMENT OF RESERVE

YEAR ENDED MARCH 31, 1986

	1986	1985
Balance, beginning of year	$6,012,930	$3,928,474
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue) - grants	(2,151,334)	2,084,456
Balance, end of year	$3,861,596	$6,012,930
Unrestricted operating reserve (Note 2)	$ 116,150	$ 287,104
Restricted operating reserve (Note 2)	1,636,862	1,516,294
Capital reserve (Note 2)	2,108,584	4,209,532
	$3,861,596	$6,012,930

The reserve at March 31, 1986 is to be applied to commitments the Commission has outstanding at that date.

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION 4.

STATEMENT OF REVENUE AND EXPENDITURE - GRANTS

YEAR ENDED MARCH 31, 1986

	1986	1985
Revenue		
Unrestricted operating		
Province of New Brunswick	$98,903,200	$92,731,200
Province of Prince Edward Island	18,529,800	17,695,600
Province of Nova Scotia	29,500	29,600
	117,462,500	110,456,400
Restricted operating		
Province of New Brunswick	4,100,000	4,100,000
Province of Prince Edward Island	700,000	679,700
	4,800,000	4,779,700
Capital		
Province of New Brunswick	3,685,000	4,118,000
Province of Prince Edward Island	153,100	103,000
Province of Nova Scotia	1,963,136	321,427
	5,801,236	4,542,427
Other (Note 3)	7,227,295	2,856,110
	135,291,031	122,634,637
Expenditure		
Unrestricted operating grants		
New Brunswick		
- institutions (Note 4)	93,359,160	88,443,751
- interprovincial transfers (Note 4)	5,604,724	4,263,033
	98,963,884	92,706,784
Prince Edward Island		
- institutions (Note 5)	14,537,040	13,886,801
- interprovincial transfers (Note 5)	4,127,100	3,833,542
	18,664,140	17,720,343
Restricted operating grants		
New Brunswick		
- institutions (Note 4)	3,940,669	3,494,640
Prince Edward Island		
- institutions (Note 5)	348,657	487,700
Capital grants		
New Brunswick (Note 4)	5,657,952	2,426,048
Prince Edward Island (Note 5)	281,096	46,485
Nova Scotia (Note 6)	1,963,136	324,522
	7,902,184	2,797,055
Grants for joint projects (Note 7)	419,606	520,214
Other (Note 3)	7,203,225	2,823,445
	137,442,365	120,550,181
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	(2,151,334)	2,084,456
Transferred (to) from reserve	2,151,334	(2,084,456)
	$ NIL	$ NIL

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION 5.

STATEMENT OF REVENUE AND EXPENDITURE - ADMINISTRATION

YEAR ENDED MARCH 31, 1986

	1986	1985
Revenue (Note 10)	$ 701,000	$ 660,800
Expenditure		
Advertising		1,671
Commission meetings	1,539	1,008
Membership, dues and fees	4,690	2,674
Motor vehicle	145	10,960
Office supplies and postage	11,648	6,383
Office furniture and equipment	6,451	7,782
Other	2,878	2,597
Periodicals, books and subscriptions	2,061	1,811
Professional services	5,800	3,750
Publications	5,916	7,008
Rent - office	39,819	27,701
Repairs - office equipment	5,724	5,811
Salaries and benefits	337,792	366,846
Special studies	184,888	17,940
Telephone and telegraph	12,037	13,334
Travel - board members	19,937	18,076
- per diem allowance	14,550	14,960
- other	23,162	28,767
	679,037	539,079
Excess of revenue over expenditure payable to the Council of Maritime Premiers	$ 21,963	$ 121,721

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION 6.

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

MARCH 31, 1986

1. Accounting policies

(a) In accordance with the Maritime Provinces Higher Education Commission Acts (Section 18, New Brunswick and Prince Edward Island; Section 19, Nova Scotia), the Provinces have the option of paying grants to the institutions, either directly or through the Commission. The Province of Nova Scotia has adopted a policy of direct payments to institutions and as a result these financial statements include only the operating and capital grants to New Brunswick and Prince Edward Island institutions.

(b) Capital assets are charges to operations in the year of acquisition.

2. Unrestricted operating reserve

	1986	1985
New Brunswick		
Balance, beginning of year	$ 160,712	$ 136,296
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	(60,684)	24,416
Balance, end of year	100,028	160,712
Prince Edward Island		
Balance, beginning of year	126,392	118,470
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	(110,270)	7,922
Balance, end of year	16,122	126,392
	$ 116,150	$ 287,104
Restricted operating reserve		
New Brunswick		
Balance, beginning of year	$ 728,741	$ 564,298
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	(168,521)	164,443
Balance, end of year	560,220	728,741
Prince Edward Island		
Balance, beginning of year	787,553	645,250
Excess of revenue over expenditure	289,089	142,303
Balance, end of year	1,076,642	787,553
	$1,636,862	$1,516,294

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION Cont'd 6.

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

MARCH 31, 1986

	1986	1985
2. Capital reserve (Cont'd)		
New Brunswick		
Balance, beginning of year	$3,997,753	$2,305,801
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	(1,972,952)	1,691,952
Balance, end of year	2,024,801	3,997,753
Prince Edward Island		
Balance, beginning of year	211,779	155,264
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	(127,996)	56,515
Balance, end of year	83,783	211,779
Nova Scotia		
Balance, beginning of year		3,095
Excess of (expenditure over revenue)		(3,095)
Balance, end of year		
	$2,108,584	$4,209,532

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION — Cont'd 6.

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

MARCH 31, 1986

3. Other revenue and expenditure	1986 Revenue	1986 Expenditure	1985 Revenue	1985 Expenditure
Government of Canada Contributions for the construction of new Maritime Forest Ranger School facilities.	$4,533,801	$4,533,801	$ 749,756	$ 749,756
Government of Canada Contributions from the Department of Secretary of State to institutions in respect of the Canada-New Brunswick Official Languages in Education Agreement	534,036	534,036	894,343	894,343
New Brunswick institutions Foreign student differential fee revenue collected on behalf of the Province of New Brunswick.	867,941	867,941	956,257	956,257
Prince Edward Island institutions Foreign student differential fee revenue collected on behalf of the Province of Prince Edward Island.	24,070		32,665	
Province of Nova Scotia Contribution to the Province of New Brunswick for students attending the Maritime Forest Ranger School.	149,175	149,175	133,089	133,089
Province of Prince Edward Island Contribution to the Victoria General Hospital for medical residency training.	90,000	90,000	90,000	90,000
Contribution to the University of Prince Edward Island for the operating costs of the Atlantic Veterinary College.				
Prince Edward Island	528,032	528,032		
Nova Scotia	444,658	444,658		
New Brunswick (Note 4)				
Newfoundland	55,582	55,582		
	$7,227,295	$7,203,225	$2,856,110	$2,823,445

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

MARCH 31, 1986

Cont'd 6.

4. Unrestricted operating grants - New Brunswick	1986	1985
Institutions		
University of New Brunswick	$51,597,700	$49,108,462
Saint Thomas University	3,311,830	2,973,069
Mount Allison University	9,350,380	8,991,843
Université de Moncton	28,206,460	26,520,977
Maritime Forest Ranger School	892,790	849,400
	93,359,160	88,443,751
Interprovincial transfers		
Province of Nova Scotia	3,483,200	2,637,500
Province of Newfoundland	483,934	460,316
Province of Quebec	1,260,660	1,144,545
Province of Ontario	15,645	20,672
Atlantic Veterinary College	361,285	
	5,604,724	4,263,033
	$98,963,884	$92,706,784
Restricted operating grants - New Brunswick		
University of New Brunswick	$ 2,065,315	$ 2,154,398
Saint Thomas University	160,755	143,658
Mount Allison University	420,100	507,920
Université de Moncton	1,268,169	668,808
Maritime Forest Ranger School	26,330	19,856
	$ 3,940,669	$ 3,494,640
Capital grants - New Brunswick		
University of New Brunswick	$ 1,805,106	$ 697,286
Mount Allison University		223,468
Université de Moncton	850,504	690,436
Saint Thomas University	168,774	331,226
Maritime Forest Ranger School	2,289,570	378,749
Interprovincial transfer - Atlantic Veterinary College	543,998	104,883
	$ 5,657,952	$ 2,426,048

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION Cont'd 6.

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

MARCH 31, 1986

5. Unrestricted operating grants -Prince Edward Island	1986	1985
Institutions		
University of Prince Edward Island	$10,792,760	$10,330,201
Holland College	3,744,280	3,556,600
	14,537,040	13,886,801
Interprovincial transfers		
Province of Nova Scotia	4,127,100	3,828,500
Province of Ontario		5,042
	4,127,100	3,833,542
	$18,664,140	$17,720,343
Restricted operating grants - Prince Edward Island		
University of Prince Edward Island	$ 178,512	$ 194,827
Holland College	170,145	292,873
	$ 348,657	$ 487,700
Capital grants - Prince Edward Island		
Interprovincial transfer - Maritime Forest Ranger School	$ 281,096	$ 46,485

6. Capital grants - Nova Scotia	1986	1985
Interprovincial transfer - Maritime Forest Ranger School	$ 1,963,136	$ 324,522

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION Cont'd 6.

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

MARCH 31, 1986

7. Grants for joint projects

	1986	1985
Computer network		
New Brunswick		
University of New Brunswick	$ 258,800	$ 371,652
Mount Allison University	12,776	13,684
Université de Moncton	35,658	35,809
Travel	2,918	2,172
	310,152	423,317
Prince Edward Island		
University of Prince Edward Island	57,957	45,824
Travel	1,497	1,073
	59,454	46,897
Distance Education project		
New Brunswick	17,700	17,600
Nova Scotia	29,500	29,600
Prince Edward Island	2,800	2,800
	50,000	50,000
	$ 419,606	$ 520,214

8. The Commission is contingently liable for the payment of approved restricted and capital assistance to institutions as follows:

	Restricted	Capital
New Brunswick	$ 560,220	$2,024,801
Prince Edward Island	$1,076,642	$ 83,783

9. The Commission has leased office facilities to 1991 at a minimum annual rental of $26,671.

10. Administration revenue has been recorded in the amount of the budget approved by the Council of Maritime Premiers.

APPENDIX B

ACTS ESTABLISHING THE

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

OFFICE CONSOLIDATION

The following is an office consolidation of the Maritime Provinces Higher Education Commission Act (New Brunswick; Chapter 12, 1973; assented to June 7, 1973), An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Nova Scotia; Chapter 10, 1973: assented to April 6, 1973), and An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Prince Edward Island; Chapter 19, 1973; assented to March 16, 1973).

N. B. : Her Majesty, by and with the advice and consent of the Legislative Assembly of New Brunswick, enacts as follows:

N. S. : Be it enacted by the Governor and Assembly as follows:

P.E.I. : Be it enacted by the Lieutenant-Governor and Legislative Assembly of the Province of Prince Edward Island as follows:

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
-	1	-	This Act may be cited as the Maritime Provinces Higher Education Commission Act (Nova Scotia).
1	2	1	In This Act:
			(a) "Chairman" means the Chairman of the Commission;
			(b) "Commission" means the Maritime Provinces Higher Education Commission established under Section 2 (Section 3 - N. S.);
			(c) "Council" means the Council of Maritime Premiers;
			(d) "institutions" means the several post-secondary educational institutions listed from time to time in Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.);
			(e) "higher education" means the education and training provided in or by the several institutions listed from time to time in Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.);
			(f) "Provinces" means the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island;
			(g) "region" means the area comprised of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island;
			(h) "universities" means the several institutions listed from time to time in Part I of Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.).
			COMMISSION
2	3	2	The Council shall establish a

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
2	3	2	body to be known as the "Maritime Provinces Higher Education Commission" consisting of a Chairman and fifteen additional members.
3	4	3	The Council shall appoint the Chairman for a term of five years but may remove him for cause at any time.
4	5	4	(1) The Council shall appoint the fifteen additional members as follows: (a) five from among the nominees submitted pursuant to subsection (2) of section 5 (section 6 - N.S.); (b) five from among senior public officials and the executive heads of non-university institutions; and (c) five from the public at large. (2) At least one of the members appointed under each of the clauses (a), (b) and (c) of subsection (1) shall be drawn from each of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island. (3) No two persons appointed under clause (a) of subsection (1) may be drawn from the same educational institution.
5	6	5	(1) There shall be a nominating committee consisting of (a) the executive heads of the universities; and (b) one representative appointed by (a representative from - N.S.) the Senate or equivalent

Section of Act		
N.B.	N.S.	P.E.I.
5	6	5

academic body of each university,

which committee shall nominate persons for appointment under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) and subsection (3) of this section.

(2) The nominating committee shall, within two months after this Act comes into force, submit to the Council the names of ten persons, and the members appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) shall be selected from such nominees.

(3) Where a vacancy occurs among the members appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) the nominating committee shall submit to the Council the names of two persons and the Council shall, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint one of such persons to fill the vacancy for the balance of the term of the member replaced.

(4) At least sixty days before the expiration of the term of a member appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.), or under subsection (3), the nominating committee shall submit to the Council the names of two persons and the Council shall, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint one of such persons to take office on the expiration of such term.

6	7	6

Where a vacancy occurs among the members appointed under clause (b) or (c) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.), the Council may,

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
6	7	6	subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint a person to fill the vacancy (a) for the balance of an unexpired term, or (b) for a new term where the vacancy resulted from expiration of a term.
7	8	7	A member of the Commission other than the Chairman, shall hold office for three years from the date of his appointment, except that in the case of members first appointed under each of clauses (a), (b) and (c) of sub-section (1) of section 4 (section 5 - N.S.), one shall be appointed for two years, two shall be appointed for three years and two shall be appointed for four years.
8	9	8	A vacancy in the membership of the Commission shall not impair the right of the remaining members to act so long as at least nine members, including at least two members drawn from each of the three Provinces, hold office.
9	-	9	A retiring Chairman or other member is eligible for reappointment to the Commission.
-	10	-	A Chairman or other member upon completion of his term of office is eligible for reappointment to the Commission.
10	11	10	The Chairman and other members of the Commission shall be paid such remuneration as may be determined by the Council and such actual and reasonable expenses as are incurred by them in the discharge of their duties.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
			PURPOSE
11	12	11	The purpose of the Commission is to assist the Provinces and the institutions in attaining a more efficient and effective utilization and allocation of resources in the field of higher education in the region.
12	13	12	DUTIES

The duties of the Commission are, in or after consultation with the institutions and other parties involved,

(a) to advise the Council with respect to existing needs in the field of higher education in the region;

(b) to formulate plans for the future structure and development of higher education in the region, including an assessment of the cost of implementing such plans;

(c) to make recommendations to the Council as to the advisability of establishing or supporting new courses, programmes and institutions, and of terminating support of existing programmes;

(d) to assist and encourage institutions in establishing or continuing cooperative arrangements among themselves;

(e) to encourage and facilitate the establishment of regional centres of specialization in the field of higher education;

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
12	13	12	(f) to facilitate the making of arrangements with agencies outside the region to supply higher educational services which are not available in the region or which can be obtained more economically from such agencies;
			(g) to recommend to the Council formulas in relation to the respective contributions of funds to be made by the Provinces and to the allocation of such funds among the institutions in the region;
			(h) to prepare for the Council annually a comprehensive plan for financing higher education in the region, including provision for financing the operation of the Commission;
			(i) to administer the funds paid to it by the Provinces, in accordance with the approved financial plan and formulas respecting allocation;
			(j) to recommend to the Council programmes of financial and other assistance to students in the region;
			(k) to recommend to the Council additions to or deletions from Schedule A; and
			(l) to undertake such other responsibilities within the scope of its purpose as the Council shall assign to it.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
			POWERS
13	14	13	The Commission has all such powers as are necessary for, and ancillary to, the proper performance of its duties, including the powers (a) to engage staff within the plan of personnel establishment approved by the Council; (b) to establish advisory committees; and (c) to enter into contracts where and to the extent that funds have been made available for such purpose.
14	15	14	(1) The Commission shall meet at least four times each year at the call of the Chairman. (2) Subject to section 8 (section 9 - N.S.), a majority of the members holding office shall constitute a quorum for the purpose of conducting a meeting provided that at least two members appointed from each province are present at such meetings. (3) Subject to this Act, the Commission may adopt by-laws respecting its internal organization and the conduct of its business, and may include therein provision for the election or designation of a vice-chairman to act for the Chairman in his absence or disability or when the office of Chairman is vacant.
15	16	15	The Chairman is the chief executive officer of the Commission.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
			FINANCIAL PLANS AND REPORTS
16	17	16	(1) The Council shall approve annually a plan for financing higher education in the region, including the operation of the Commission, which shall be submitted to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.). (2) The plan submitted to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.) shall (a) contain a statement as to the cost-sharing arrangements suggested by the Council for financing higher education and the operation of the Commission; and (b) indicate the expenditures to be incurred by each Province if the suggested cost-sharing arrangements are adopted.
17	18	17	If the financial plan and cost-sharing arrangements suggested therein are approved by the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.; Lieutenant-Governor-in-Council - P.E.I.) of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island, there shall be introduced in the Legislature a resolution for appropriations to enable the Province to carry out its obligations under the plan.
18	19	18	The Minister of Finance shall pay out of the Consolidated Fund (a) to the Council such amounts as are appropriated by the Legislature for financing the operation of the Commission; and

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
18	19	18	(b) to the institutions, either directly or through the Council, such amounts as are appropriated by the Legislature for the benefit of the institutions.
19	20	19	(1) The fiscal year of the Commission shall commence on the first day of April in each year and end on the 31st day of March in the year next following. (2) The accounts of the Commission shall be audited in accordance with the procedure adopted for auditing the accounts of the Council. (3) The Commission shall, within six months after the end of each fiscal year, submit to the Council a report containing (a) a review of the Commission's activities during such fiscal year; (b) statements and recommendations regarding such matters in the field of higher education in the region as the Commission considers advisable; and (c) the audited financial statements of the Commission for such fiscal year. (4) The annual report of the Commission shall be tabled in the Legislature within fifteen days after receipt by the Council, or, if the Legislature is not then sitting, within fifteen days after the commencement of the next sitting thereof.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
			GENERAL AND TRANSITIONAL
20	21	20	(1) The Council may recommend to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.) the making of additions to or deletions from Schedule A. (2) If a recommendation made under subsection (1) is approved by the Lieutenant-Governor in Council in (Governor in Council in - N.S.) (Lieutenant-Governor in Council of - P.E.I.) the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island, the recommended addition or deletion may be effected by means of complementary orders in council in the three Provinces.
21	-	-	(1) The powers and duties of the New Brunswick Higher Education Commission under the Post-Secondary Education Act are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act. (2) The Commission may delegate any of its powers to (a) the New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; (b) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province; and

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
21	-	-	(c) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside that province. (3) The New Brunswick Higher Education Commission shall continue in existence for the purpose only of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as section 23 of this Act is proclaimed.
-	22	-	(1) The powers and duties of the University Grants Committee under the Universities Assistance Act, Chapter 320 of the Revised Statutes, 1967, are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act. (2) The Commission may delegate any of its powers to (a) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province; (b) the New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; and (c) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
-	22	-	education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside that province. (3) The University Grants Committee shall continue in existence for the purpose of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as Section 23 of this Act is proclaimed.
-	-	21	(1) The powers and duties of the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education under an Act to Establish a Commission on Post-Secondary Education, being 17 Eliz. II (1968) Chap. 10, are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act. (2) The Commission may delegate any of its powers to (a) The Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside the province; (b) The New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; and (c) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
-	-	21	residents who may be outside that province. (3) The Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education shall continue in existence for the purpose only of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as section 22 of this Act is proclaimed.
22	-	-	The rights and obligations of the New Brunswick Higher Education Commission under a certain 7% Sinking Fund Debenture Issue due April 15, 1993 are hereby transferred to, and assumed by, the Province of New Brunswick as represented by the Minister of Finance who shall have full authority to exercise such rights and meet such obligations on behalf of the Province.
23	-	-	The Post-Secondary Education Act, Chapter 19 of 16 Elizabeth II, 1967, is repealed.
-	23	-	Chapter 320 of the Revised Statues, 1967, the Universities Assistance Act is amended: (a) by repealing clause (a) of Section 1 and Sections 3 and 4; (b) by striking out the words "or the Committee" in the second line of clause (g) of Section 5; and (c) by repealing clause (h) of Section 5.
-	-	22	An Act to Establish a Commission on Post-Secondary Education being 17 Eliz. II (1968) Chap. 10 is hereby repealed.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
24	-	23	This Act or any provision thereof shall come into force on a day to be fixed by proclamation.
-	24	-	This Act comes into force on and not before such day as the Governor in Council orders and declares by proclamation.

SCHEDULE "A"

PART I

Acadia University
Dalhousie University
Mount Allison University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia Technical College
Nova Scotia College of Art and Design
St. Francis Xavier University
(Antigonish and Sydney)
St. Mary's University
St. Thomas University
University of King's College
Université de Moncton and its
affiliates (annexes)
University of New Brunswick -
Fredericton and Saint John
University of Prince Edward Island
Atlantic Institute of Education
Atlantic Theological Institute

PART II

Holland College
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia Teachers' College
Collège Sainte-Anne
Nova Scotia Land Survey Institute
Maritime Forest Ranger School

APPENDIX C

PROGRAMME PROPOSALS CONSIDERED FOR FUNDING

APRIL 1, 1985 - MARCH 31, 1986

A. UNIVERSITY PROGRAMMES

INSTITUTION	PROGRAMME	MPHEC RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1986	N* R P
Acadia University	- Two-year B.Ed. (Elementary)	Approved	R
	- Two-year B.Ed. (Secondary)	Approved	R
	- GD in Education (Mathematics)	Approved	N
	- Four-year Advanced Major B.A.	Pending	
Dalhousie University	- Four-year Advanced Major B.A.	Pending	
	- Four-year Advanced Major B.Sc.	Pending	
	- Ph.D. in German	Not Approved	
	- M.Sc. in Psychology	Approved	R
	- B.A. in International Studies (cooperative programme with Saint Mary's University)	Approved	N
	- B.Sc. in Kinesiology	Approved	N
	- B.Sc. in Nursing	Approved	R
	- M.A./M.Sc. in Computing Science	Approved	N
	- UC in Costume Studies	Approved	N
	- UD in Costume Studies	Approved	N
	- GD in Aquaculture	Approved	N

INSTITUTION	PROGRAMME	MPHEC RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1985	N* R P
Mount Saint Vincent University	- Bachelor of Tourism and Hospitality Management	Approved	N
	- Four-year Advanced Major B.A.	Pending	
	- Four-year Advanced Major B.Sc.	Pending	
	- M.A./M.Ed. in Elementary Education	Approved	N
St. Francis Xavier University	- M.Sc. in Biology	Not Approved	
	- Bachelor of Information Systems	Approved	R
	- Separate Honours and Major in Mathematics	Not Approved	
	- Separate Honours and Major in Computing Science	Not Approved	
Saint Mary's University	- Four-year Advanced Major B.A.	Pending	
	- Four-year Advanced Major B.Sc.	Pending	
	- B.A. in International Studies (cooperative programme with Dalhousie University)	Approved	N
	- UC in Criminology	Approved	
University College of Cape Breton	- Bachelor of Science	Not Approved	
	- Bachelor of Technology (Environmental)	Approved**	N
	- Undergraduate Diploma of Technology (Environmental)	Approved**	N
	- Bachelor of Technology (Applied Management Studies)	Not Approved	
Université de Moncton	- UC in Teacher Education (Sciences, Secondary)	Approved	N

INSTITUTION	PROGRAMME	MPHEC RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1985	N* R P
Université de Moncton	- UC in Teacher Education (Mathematics, Secondary)	Approved	N
	- UC in Teacher Education (Visual Arts Education)	Approved	N
	- Individualized Certificate for University Studies	Not Approved	
University of New Brunswick	- UC in Atlantic Regional Studies	Approved	R
	- Master of Business Administration (M.B.A./M.P.A.)	Approved	N
	- Certificate in Transportation	Approved	N
University of Prince Edward Island	- Joint Classics Majors	Not Approved	
	- B.Sc. (Honours) in Biology	Approved	R

B. APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY PROGRAMMES

Holland College	- Aquaculture Technology	Approved
	- Biochemical Technology	Approved
	- Food Processing Technology	Approved
	- Resource Management Technology	Approved
	- Resource Mapping Systems	Not Approved
	- Nursing Management Training	Pending
	- Electromechanical Technology	Approved
University College of Cape Breton	- Fish Processing Technology	Pending
	- Fisheries Technology	Pending

*N=new programme, R=restructured programme, P=pilot programme
**Awaiting approval by the Government of Nova Scotia, as specified by the University College of Cape Breton's articles of incorporation

APPENDIX D

STATISTICS CANADA DISCIPLINE CATEGORIES

Education	- includes Physical Education
Fine and Applied Arts	- includes Fine Art, Drama, and Music
Humanities	- includes Classics, History, English, Modern Languages, Philosophy, Religious Studies, Library Science, Public Relations and Journalism
Social Sciences	- includes Law, Business Administration, Public Administration, Hospitality, Economics, Social Work, Sociology, Psychology, Political Science, Geography, Environment Studies, Anthropology, Area Studies, Secretarial Science, Gerontology and Women's Studies
Agriculture and Biological Sciences	- includes Agriculture, Biology, Household Science, Biochemistry, Veterinary Medicine, Zoology*, Botany*, Food Science and Marine Biology
Engineering and Applied Sciences	- includes Engineering, Architecture and Forestry
Health Professions	- includes Medicine, Dentistry, Nursing, Optometry,* Pharmacy, and Rehabilitation Medicine
Mathematics and Physical Sciences	- includes Mathematics, Computer Science, Chemistry, Geology, Physics and Oceanography

It should be noted that no degrees are currently awarded in the Maritimes in the areas marked with an asterisk (*).

APPENDIX E

UNRESTRICTED OPERATING GRANT ALLOCATIONS - 1985-86

Maritime Forest Ranger School	$ 892,790
Mount Allison University	9,404,900
Saint Thomas University	3,365,500
Université de Moncton	28,456,030
University of New Brunswick	51,986,480
Acadia University	16,607,440
Atlantic School of Theology	672,650
Dalhousie University	72,672,760
Mount Saint Vincent University	8,258,790
Nova Scotia Agricultural College	3,129,200
Nova Scotia College of Art and Design	3,652,850
Nova Scotia Land Survey Institute	511,100
Nova Scotia Teachers' College	4,788,500
St. Francis Xavier University	12,515,610
Saint Mary's University	13,551,310
Technical University of Nova Scotia	12,406,460
Université Sainte-Anne	1,888,280
University College of Cape Breton	9,556,390
University of King's College	1,588,160
Holland College	3,744,280
University of Prince Edward Island	10,844,040
	$270,493,520

APPENDIX F

RESTRICTED OPERATING ASSISTANCE ALLOTMENTS - 1985-86

New Brunswick	Non-Space	Alteration and Renovation
Maritime Forest Ranger School	$ 32,500	$ 42,000
Mount Allison University	157,900	262,200
Saint Thomas University	81,130	68,010
Université de Moncton	435,010	609,980
University of New Brunswick	948,470	1,067,800
Joint Projects (including N.B./P.E.I. Educational Computer Network)	395,000	-
	$2,050,010	$2,049,990

Prince Edward Island	Non-Space	Alteration and Renovation
Holland College	$ 147,880	$ 150,250
University of Prince Edward Island	182,270	204,900
Joint Projects (including N.B./P.E.I. Educational Computer Network)	35,000	-
	$ 365,150	$ 355,150

Nova Scotia		
Acadia University	$ -	$ 188,130
Atlantic School of Theology	-	6,860
Dalhousie University	-	623,170
Mount Saint Vincent University	-	78,650
Nova Scotia Agricultural College	-	15,750
Nova Scotia College of Art & Design	-	39,530
Nova Scotia Land Survey Institute	-	-
Nova Scotia Teachers College	-	-
St. Francis Xavier University	-	155,890
Saint Mary's University	-	145,080
Technical University of Nova Scotia	-	108,500
Université Sainte-Anne	-	27,090
University College of Cape Breton	-	93,040
University of King's College	-	18,310
Joint Projects (Distance Education)	30,000	-
	$ 30,000	$1,500,000

APPENDIX G

MEMBERSHIP OF COMMISSION ADVISORY COMMITTEES

AAU-MPHEC ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

Appointed by the AAU

William Gallivan, University College of Cape Breton
Pauline Jones, Mount Saint Vincent University
Léonard LeBlanc, Université de Moncton

Appointed by the MPHEC

Joseph Jabbra, Nova Scotia - Chairman
Ian MacDonald, Prince Edward Island
William Spray, New Brunswick

APPLIED ARTS & TECHNOLOGY ADVISORY COMMITTEE

Jean-Guy Finn, New Brunswick - Chairman
Kay Gardiner, Nova Scotia
Ralph Manning, Prince Edward Island
Ross Towler, Nova Scotia

ADVISORY COMMITTEE FOR NEW BRUNSWICK FRANCOPHONE STUDENTS IN QUÉBEC

Bertrand Bélanger, Physiotherapist, Edmundston
Omer Doiron, Physician, Moncton
Patrick Maltais, Professor, Université de Moncton, Moncton
Guy Saint-Pierre, Department of Health, Province of New Brunswick, Fredericton
Conrad Sirois, Dentist, Bathurst - Chairman

The Registrars, Université Laval
Université de Sherbrooke
Université de Montréal

JOINT FINANCE COMMITTEE

Appointed by the Institutions

Dale Ells, Nova Scotia Agricultural College
James O'Sullivan, University of New Brunswick - Chairman
Kenneth Ozmon, Saint Mary's University

Appointed by the MPHEC

Charles Campbell, Prince Edward Island
Médard Collette, New Brunswick
Wayne Doggett, Nova Scotia
Gilbert Doucet, New Brunswick
W.R. MacDonald, Nova Scotia

REGIONAL ADVISORY GROUP ON HEALTH SCIENCES EDUCATION

Peter Butler, Department of Education, Nova Scotia - Chairman
Richard Callaghan, Department of Health, Prince Edward Island
Jane Cushing, Department of Education, Prince Edward Island
Laura Freeman, Cabinet Secretariat, New Brunswick
Wayne Grady, Department of Public Health, Nova Scotia
Herbert Wyile, Department of Health, New Brunswick

APPENDIX H

PUBLICATIONS OF THE MPHEC

1. Report of the Committee on Higher Education in the French Sector of New Brunswick; Fredericton, N.B.; April, 1975.

2. A Unique Regional Approach to Co-ordinating Higher Education, Brochure; Fredericton, N.B.; June 1975.

3. Report of a Study of the Establishment of a School of Veterinary Medicine in the Atlantic Region, prepared for the MPHEC by Dean D.G. Howell; Fredericton, N.B.; August, 1975.

4. First Annual Report - 1974-75; Fredericton, N.B.; September, 1975.

5. Legal Education in the Maritime Provinces, prepared for the MPHEC by Dean D.A. Soberman; Fredericton, N.B.; August, 1976.

6. Second Annual Report - 1975-76; Fredericton, N.B.; September, 1976.

7. Higher Education in the Maritimes - 1976 - An Overview; Fredericton, N.B.; October 1976.

8. Research Report on Engineering Education in the Maritimes, prepared for the MPHEC by Dean L.W. Shemilt; Fredericton, N.B.; December, 1976.

9. In Process - Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces; Fredericton, N.B.; April, 1977.

10. Third Annual Report - 1976-77; Fredericton, N.B.; September, 1977.

11. Financial Plan - 1978-79; Fredericton, N.B.; November, 1977.

12. Balancing Needs and Resources - 1978 Up-date of the MPHEC's Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces; Fredericton, N.B.; January, 1978.

13. Fourth Annual Report - 1977-78; Fredericton, N.B.; September, 1978.

14. Financial Plan - 1979-80; Fredericton, N.B.; January, 1979.

15. Issues for the Eighties - Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1979-80 to 1981-82; June 1979.

16. Fifth Annual Report - 1978-79; Fredericton, N.B.; September, 1979.

17. Financial Plan - 1980-81; Fredericton, N.B.; January, 1980.

18. Report of the Study of Financial Aid to Maritime Students; Fredericton, N.B.; March, 1980.

19. Planning for the 80's - Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1980-81 to 1982-83; Fredericton, N.B.; April, 1980.

20. Sixth Annual Report - 1979-80; Fredericton, N.B.; September, 1980.

21. Financial Plan - 1981-82; Fredericton, N.B.; December, 1980.

22. Operations, Regulations and Procedural Guidelines; Fredericton, N.B.; January, 1981.

23. Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium; Fredericton, N.B.; January, 1981.

24. Maritime Provinces Post-secondary Institutions - As We See Ourselves; Fredericton, N.B.; May, 1981.

25. Seventh Annual Report - 1980-81; Fredericton, N.B.; September, 1981.

26. Financial Plan - 1982-83; Fredericton, N.B.; December, 1981.

27. In Transition - Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1982-83 to 1984-85; Fredericton, N.B.; June, 1982.

28. Eighth Annual Report - 1981-82; Fredericton, N.B.; September, 1982.

29. Financial Plan - 1983-84; Fredericton, N.B.; December, 1982.

30. Research Profile - Maritime Post-secondary Institutions; Fredericton, N.B.; Summer 1983

31. Ninth Annual Report - 1982-83; Fredericton, N.B.; September, 1983.

32. Financial Plan - 1984-85; Fredericton, N.B.; December, 1983.

33. Tenth Annual Report - 1983-84; Fredericton, N.B.; September, 1984.

34. Financial Plan - 1985-86; Fredericton, N.B.; December, 1984.

35. Eleventh Annual Report - 1984-85; Fredericton, N.B.; September, 1985.

36. Financial Plan - 1986-87; Fredericton, N.B.; December, 1985.

37. MPHEC: Policies, Procedures and Activities; Fredericton, N.B.; February, 1986.

38. Statistical Compendium; Fredericton, N.B.; March, 1986.

APPENDIX J

TABLE I

Full-time and Full-time Equivalent of Part-time
Enrollment by Institution for 1985-86

INSTITUTION	DEGREE FULL-TIME	TECH/C.C. FULL-TIME	TOTAL FULL-TIME	DEGREE FTE OF P/T	TOTAL FTE OF P/T	DEGREE TOTAL FTE	TOTAL FTE
NEW BRUNSWICK							93.00
MARITIME FOREST RANGER SCHOOL		93.00	93.00				
MOUNT ALLISON UNIVERSITY	1,741.00		1,741.00	151.43	151.43	1,892.43	1,892.43
SAINT THOMAS UNIVERSITY	1,292.00		1,292.00	126.60	126.60	1,388.60	1,388.60
UNIV. DE MONCTON-MONCTON	3,337.00		3,337.00	395.45	395.45	3,732.45	3,732.45
UNIV. DE MONCTON-SHIPPAGAN	282.00		282.00	141.20	141.20	423.20	423.20
UNIV. DE MONCTON-ST. LOUIS/MAI	442.00	51.00	493.00	193.90	193.90	635.90	686.90
UNIV. OF N.B.-FREDERICTON	6,803.00		6,803.00	660.81	660.81	7,463.81	7,463.81
UNIV. OF N.B.-SAINT JOHN	1,006.00		1,006.00	282.80	282.80	1,288.80	1,288.80
PROV Total	14,843.00	144.00	14,987.00	1,921.89	1,921.89	16,764.89	16,908.89
NOVA SCOTIA							
ACADIA UNIVERSITY	3,282.00		3,282.00	483.43	483.43	3,735.43	3,735.43
ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY	98.00		98.00	27.85	27.85	122.85	122.85
DALHOUSIE UNIVERSITY	8,141.80		8,141.80	934.55	934.55	9,076.05	9,076.05
MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY	2,161.80		2,161.80	607.47	607.47	2,769.97	2,769.97
N. S. AGRICULTURAL COLLEGE	313.00	210.00	523.00	2.30	4.90	818.30	827.90
N. S. COLLEGE OF ART & DESIGN	820.00		820.00	96.07	96.07	616.07	616.07
N. S. LAND SURVEY INSTITUTE		160.00	160.00				160.00
N. S. TEACHERS COLLEGE	339.00		339.00	165.25	165.25	504.25	504.25
SAINT MARY'S UNIVERSITY	3,315.00		3,315.00	670.45	670.45	3,985.45	3,985.45
ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY	2,540.00		2,540.00	129.75	129.75	2,669.75	2,669.75
TECHNICAL UNIVERSITY OF N. S.	1,006.00		1,006.00	112.59	112.59	1,118.59	1,118.59
UNIV. COLLEGE OF CAPE BRETON	1,786.00	289.00	1,875.00	262.40	265.60	1,648.40	2,138.60
UNIV. OF KING'S COLLEGE	520.00		520.00	7.30	7.30	527.30	527.30
UNIVERSITE SAINTE-ANNE	175.00		175.00	114.80	114.80	289.80	289.80
PROV Total	28,664.00	959.00	24,623.00	3,614.21	3,618.01	27,278.21	28,241.01
PRINCE ED. IS.							571.00
HOLLAND COLLEGE-CHARLOTTETOWN		571.00	571.00				148.00
HOLLAND COLLEGE-ROYALTY CENTRE		148.00	148.00				106.00
HOLLAND COLLEGE-SUMMERSIDE		106.00	106.00				2,091.90
UNIV. OF PRINCE EDWARD ISLAND	1,768.00		1,768.00	323.90	323.90	2,091.90	2,916.90
PROV Total	1,768.00	825.00	2,593.00	323.90	323.90	2,091.90	48,064.80
MARITIME Total	40,275.00	1,928.00	42,203.00	5,859.70	5,863.80	46,134.70	

TABLE II

Weighted Full-time Equivalent Enrollment
by Applicable Institution for 1985-86

	INSTITUTION	BACHELOR DIPLOMA 1ST PROF. FTE	MASTERS FTE	DOCTORAL FTE	TOTAL FTE	BACHELOR DIPLOMA 1ST PROF. WT. FTE	MASTERS WT. FTE	DOCTORAL WT. FTE	TOTAL WT. FTE
NEW BRUNSWICK									
	MOUNT ALLISON UNIVERSITY	1,885.14	7.88		1,892.48	4,819.08	48.98		4,868.06
	SAINT THOMAS UNIVERSITY	1,388.60			1,388.60	2,287.30			2,287.30
	UNIV. DE MONCTON-MONCTON	3,483.50	248.98		3,732.48	8,871.50	980.91		9,852.41
	UNIV. DE MONCTON-SHIPPAGAN	423.20			423.20	888.40			888.40
	UNIV. DE MONCTON-ST. LOUIS/MAI	605.90			605.90	1,383.80			1,383.80
	UNIV. OF N.B.-FREDERICTON	6,886.75	435.76	141.00	7,483.51	18,698.50	2,000.22	1,086.00	21,984.72
	UNIV. OF N.B.-SAINT JOHN	1,267.30	19.20	2.00	1,288.50	2,780.00	82.14		2,862.74
PROV	Total	15,910.39	711.24	143.00	16,764.59	39,389.18	3,107.25	1,086.00	43,582.43
NOVA SCOTIA									
	ACADIA UNIVERSITY	8,519.70	216.78		8,736.48	8,244.70	799.51		9,044.21
	ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY	7.68	115.20		122.88	11.80	343.62		355.42
	DALHOUSIE UNIVERSITY	7,470.98	1,297.07	300.00	9,076.05	28,695.56	5,322.87	2,014.00	36,032.43
	MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY	2,710.90	80.67		2,788.97	5,513.60	202.60		5,716.20
	N. S. AGRICULTURAL COLLEGE	815.80			815.80	1,200.80			1,200.80
	N. S. COLLEGE OF ART & DESIGN	601.09	14.98		616.07	2,327.68	119.84		2,447.52
	N. S. TEACHERS COLLEGE	804.28			804.28	1,159.84			1,159.84
	SAINT MARY'S UNIVERSITY	3,779.80	205.98		3,985.48	7,560.90	778.62		8,339.52
	ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY	2,884.70	85.05		2,669.75	6,191.90	334.87		6,526.77
	TECHNICAL UNIVERSITY OF N. S.	920.60	156.99	41.00	1,118.59	4,655.70	996.84	396.00	6,048.54
	UNIV. COLLEGE OF CAPE BRETON	2,138.60			2,138.60	4,796.50			4,796.50
	UNIV. OF KING'S COLLEGE	527.30			527.30	1,000.20			1,000.20
	UNIVERSITE SAINTE-ANNE	289.80			289.80	543.30			543.30
PROV	Total	28,388.77	2,141.64	341.00	27,868.41	68,902.48	9,897.88	2,410.00	81,210.33
PRINCE ED. IS.									
	UNIV. OF PRINCE EDWARD ISLAND	2,091.90			2,091.90	4,277.70			4,277.70
PROV	Total	2,091.90			2,091.90	4,277.70			4,277.70
MARITIME	Total	46,388.06	2,852.88	484.00	46,724.90	112,579.56	13,005.10	3,496.00	129,080.46

RAPPORT ANNUEL
1985 - 1986

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
DES PROVINCES MARITIMES

Suite 450, Kings Place
C.P. 6000
Fredericton, Nouveau-Brunswick
E3B 5H1
Tél: (506) 453-2844

RAPPORT ANNUEL

1985-86

Fredericton (Nouveau-Brunswick)

Septembre 1986

ISSN 0318-8612

TABLE DES MATIÈRES

LETTRE D'ACCOMPAGNEMENT 1

INTRODUCTION 3

LA COMMISSION
MEMBRES 5
PERSONNEL 7

ACTIVITÉS CYCLIQUES
RÉUNIONS DE LA COMMISSION 9
AUTRES RÉUNIONS 9
PLANIFICATION DES ACTIVITÉS 10
Inscriptions 10
Planification des programmes 12
Planification financière 14
ENTENTES INTERPROVINCIALES 15
ENTENTES INTRA-MARITIMES DE FINANCEMENT DES PROGRAMMES 17

AUTRES ACTIVITÉS
ÉTUDE DES PROGRAMMES 19
ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ 19
ENSEIGNEMENT DES SCIENCES INFIRMIÈRES 20
RÉVISION DU RAPPORT DU GROUP D'ÉTUDE SUR L'ÉDUCATION PHYSIQUE 20
RÉSEAU D'ORDINATEURS, PROGRAMMES, RESSOURCES ET SERVICES 21
ENSEIGNEMENT À DISTANCE 21
DIRECTIVE AYANT TRAIT AUX ÉTUDIANTS ÉTRANGERS .. 22
PLAN D'ACTION À L'INTENTION DE LA PERSONNE HANDICAPÉE 22
ENSEMBLE DE STATISTIQUES 23
FORMULE DE FINANCEMENT 23

ANNEXES
A. ÉTATS FINANCIERS VÉRIFIÉS 27
B. LOI CRÉANT LA COMMISSION 39
C. PROPOSITIONS DE PROGRAMMES 1984-85 54
D. RÉPERTOIRE DES DISCIPLINES DE STATISTIQUE CANADA 57
E. DISTRIBUTION DES SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT SANS RESTRICTIONS - 1984-85 58
F. ALLOCATION DE L'AIDE DE FONCTIONNEMENT FAISANT L'OBJET DE RESTRICTIONS - 1984-85 59
G. MEMBRES DES COMITÉS CONSULTATIFS DE LA COMMISSION 60
H. PUBLICATIONS DE LA CESPM 62
J. PROGRAMMES PROJETÉS DE 1984-85 À 1986-87..... 65

le 1er septembre 1986

Le Président
CONSEIL DES PREMIERS MINISTRES DES MARITIMES
C.P. 2044
Halifax
Nouvelle-Écosse
B3J 2Z1

Monsieur le Président,

J'ai l'honneur de présenter au Conseil des Premiers ministres des Maritimes le rapport annuel de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes. Ce rapport couvre la période du 1er avril 1985 au 31 mars 1986.

Veuillez agréer, Monsieur le Président, l'expression de mes sentiments distingués.

L.H. Durling
Président par intérim

INTRODUCTION

L'année 1985-86 marque douze ans de services et de planification de la Commission pour le Conseil des premiers ministres des Maritimes. Pendant l'année en cours, la Commission a continué à aider les établissements à répondre aux besoins dans le domaine de l'enseignement postsecondaire de la région dans un contexte marqué par l'augmentation des inscriptions et la réduction des ressources financières. Ce climat est différent de celui des premières années d'existence de la Commission marquées par l'élaboration et l'extension des programmes pendant une période stable d'inscriptions.

Pendant l'année, la Commission a clarifié son rôle en ce qui a trait à l'étude des programmes existants. Selon la Commission, les établissements doivent être les premiers responsables de l'examen continu des programmes existants. Le rôle de la Commission doit être de stimuler l'examen des programmes en fournissant les renseignements nécessaires aux établissements, de faciliter l'examen en fournissant une certaine aide financière pour couvrir les frais des changements aux programmes et de coordonner les démarches des différents établissements.

Les lois créant la Commission mettent l'accent sur le travail de collaboration avec les établissements et les gouvernements, travail qui représente l'aspect le plus important de son fonctionnement. Toutefois, ce n'est que cette année que la Commission a rencontré pour la première fois le Conseil du Trésor régional et les ministres responsables de l'enseignement postsecondaire. Les membres de la Commission ont profité de cette occasion pour discuter des questions relatives à l'enseignement postsecondaire avec les ministres et les fonctionnaires des gouvernements et ils espèrent qu'il y aura d'autres réunions de ce genre à l'avenir.

L'un des événements marquants de l'année 1985-86 qui ne touche pas directement la CESPM, mais qui pourrait influer sur la collaboration régionale dans le domaine de l'enseignement postsecondaire, est la publication du Rapport de la Commission royale de la Nouvelle-Écosse sur l'enseignement postsecondaire. Les recommandations ont déjà fait l'objet de discussions dans un certain nombre de colloques. Quant à la Commission, elle a fourni au

Conseil des observations sur des perspectives régionales ayant trait au rapport. Les membres croient que la collaboration régionale a été bénéfique à l'enseignement postsecondaire et que de nombreuses recommandations de la Commission royale pourront mieux être réalisées par l'ensemble des provinces plutôt que par chacune à titre individuel.

LA COMMISSION

La Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes, créée en 1974 par le Conseil des Premiers ministres des Maritimes, fait rapport au Conseil et, par l'entremise de celui-ci, aux trois assemblées législatives.

Selon la loi, la C.E.S.P.M. a pour objet

> "d'aider les provinces et les établissements à utiliser et à répartir leurs ressources plus avantageusement et plus efficacement dans le domaine de l'enseignement supérieur de la région".

Les vingt et un établissements d'enseignement postsecondaire de la Commission sont répartis sur vingt-quatre campus disséminés dans toute la région. Ceci comprend toutes les universités de la même région et trois établissements postsecondaires spécialisés desservant les Maritimes.

Les fonctions attribuées à la Commission par la loi sont indiquées dans la codification administrative des lois de la C.E.S.P.M., qui apparaît à l'annexe B.

MEMBRES

La C.E.S.P.M. est composée d'un président à temps plein et de quinze autres membres, tous nommés par le Conseil des premiers ministres des Maritimes.

Les membres de la Commission sont choisis au sein de trois groupes: cinq membres sont choisis parmi les candidats présentés par un comité formé de chefs exécutifs d'universités et de représentants des conseils ou organismes universitaires semblables (catégorie a); cinq parmi les hauts fonctionnaires et les chefs exécutifs d'établissements non universitaires (catégorie b); et cinq autres parmi le grand public (catégorie c). Le Nouveau-Brunswick, la Nouvelle-Écosse et l'Île-du-Prince Édouard comptent chacun un membre au moins au sein de chaque groupe.

Au cours de l'année, la Commission comprenait les membres suivants :

Catégorie			Mandat jusqu'au 31 mars
b	Charles Campbell	Sous-ministre Ministère de l'Éducation Charlottetown, Î.-P.-É.	1988
a	Médard Collette	Vice-recteur Administration Université de Moncton Moncton, N.-B.	1987
b	Wayne Doggett	Directeur de la planification et de l'évaluation Ministère de la Formation professionnelle et technique Halifax, N.-É.	1986
c	Claire Doiron	Comptable Hôpital Dr. G.L. Dumont Moncton, N.-B.	1988
c	Gilbert Doucet	Président Assomption Cie Mutuelle d'assurance-vie Moncton, N.-B.	1986
	Lawrence Durling	Président par intérim, CESPM Fredericton, N.-B.	-
b	Jean-Guy Finn	Sous-ministre Ministère de l'enseignement supérieur et de la formation Fredericton, N.-B.	1986
b	Kay Gardiner	Coordonnatrice de l'enseignement coopératif Cape Breton Regional Vocational School Sydney, N.-É.	1987
b	Joseph Jabbra	Vice-recteur, Affaires académiques Saint Mary's University Halifax, N.-É.	1987

Catégorie			Mandat jusqu'au 31 mars
a	Ian MacDonald	Directeur des services aux étudiants et des services externes University of Prince Edward Island Charlottetown, Î.-P.-É.	1986
a	W. Ronald MacDonald	Vice-recteur, Affaires académiques Acadia University Wolfville, N.-É.	1986
b	Philip MacDougall	Sous-ministre Ministère des Finances et du Tourisme Charlottetown, Î.-P.-É.	1986
c	Ralph Manning (décédé en septembre 1985)	Comptable agréé Coopers & Lybrand Charlottetown, Î.-P.-É.	
a	William Spray	Vice-recteur, Affaires académiques St. Thomas University Fredericton, N.-B.	1988
c	Ross Towler	Directeur-en-chef Institute of Chartered Accountants of Nova Scotia Halifax, N.-É.	1986

Un poste de membre provenant du grand public était vacant (catégorie c) à la Commission.

PERSONNEL

La Commission embauche du personnel selon le plan d'organisation du personnel approuvé par le Conseil. Cette année, le personnel de la CÉSPM comprenait:

PRÉSIDENT (par intérim)	Lawrence Durling
SECRÉTAIRE	Louise Grady
DIRECTEUR DE LA RECHERCHE ET DE LA PLANIFICATION ACADÉMIQUE	Helmut Schweiger
AGENT DE RECHERCHE	Sharleen Bulmer
AGENT DE RECHERCHE	Margaret Smith
SECRÉTAIRE	Mary de Souza
DIRECTEUR DE LA PLANIFICATION FINANCIÈRE	Lawrence Durling
AGENT DES FINANCES	Ronald Breau
AGENT DE RECHERCHE	Janet Thomas
SECRÉTAIRE	Deborah MacAulay

ACTIVITÉS CYCLIQUES

RÉUNIONS DE LA COMMISSION

Au cours de l'exercice financier 1985-1986, la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes a tenu huit réunions, aux dates et aux endroits suivants:

le 13 mai 1985 - Halifax (N.-É.)
le 24 juin 1985 - Fredericton (N.-B.)
le 9 août 1985 - Woodstock (Î.-P.-É.)
le 9 septembre 1985 - Charlottetown (Î.-P.-É.)
les 27 et 28 octobre 1985 - Sackville (N.-B.)
le 16 décembre 1985 - Moncton (N.-B.)
le 3 février 1986 - Halifax (N.-É.)
le 24 mars 1986 - Truro (N.-É.)

AUTRES RÉUNIONS

La Commission a continué à tenir ses séances sur le campus des différents établissements de la région afin de se tenir au courant des développements dans les divers établissements. L'horaire des réunions de l'exercice a permis aux membres de rencontrer des représentants du Nova Scotia College of Art and Design, de la Maritime Forest Ranger School, de l'University of New Brunswick, de l'University of Prince Edward Island, de Mount Allison University, de l'Université de Moncton, de Dalhousie University et du Nova Scotia Agricultural College. Ces rencontres ont permis aux membres d'améliorer leurs connaissances concernant les objectifs, les aspirations, les orientations, les inquiétudes et les besoins des établissements. La Commission a manifesté un intérêt particulier en ce qui a trait à l'impact de l'informatique et un certain nombre d'établissements ont soumis un aperçu général de ces développements au sein de leur campus dans le cadre de leur exposé.

Au mois d'octobre 1985, la Commission a rencontré l'Association des universités de l'Atlantique (AUA) dans le but de discuter de préoccupations mutuelles. Parmi les questions discutées, mentionnons le rôle et les responsabilités des établissements et de la Commission; les conséquences des niveaux de financement actuels, l'augmentation des inscriptions ainsi que la détérioration et la désuétude des ressources physiques; les délais concernant les décisions gouvernementales relatives au

financement; le processus d'étude des programmes; les efforts concertés et les frais de scolarité supplémentaires pour les étudiants étrangers.

Aux mois de septembre et d'octobre 1985, le Comité des finances de la Commission a tenu ses réunions annuelles avec les associations des établissements, des étudiants et des professeurs afin d'obtenir les données nécessaires à la préparation du Plan Financier de la Commission pour l'année 1986-87.

Au mois d'août 1985, les membres de la Commission ont rencontré le Conseil du Trésor régional du Conseil des premiers ministres des Maritimes et les ministres responsables de l'enseignement postsecondaire. Les discussions ont porté sur le mandat de la Commission et sur son rôle dans le domaine de l'éducation et de la formation; sur la qualité des programmes d'études; sur la relation entre les programmes d'études et les offres et les demandes actuelles du marché du travail; sur l'accessibilité à l'enseignement postsecondaire; sur le nombre d'inscriptions par niveau et sur les relations entre le gouvernement fédéral et les gouvernements provinciaux.

Au cours de l'exercice, le président et le personnel de la Commission ont rencontré régulièrement les fonctionnaires des établissements et des gouvernements, le Conseil des premiers ministres des Maritimes, le Conseil du Trésor régional et l'Association des universités de l'Atlantique.

PLANIFICATION DES ACTIVITÉS

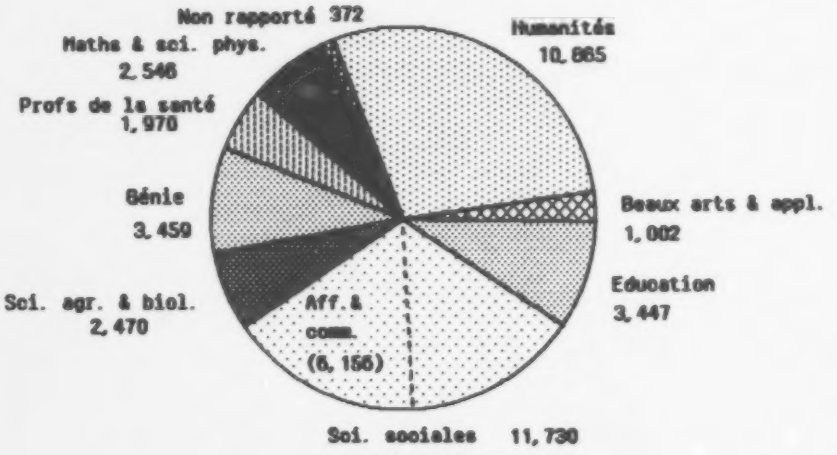
En 1985-86, tout comme par les années antérieures, la Commission a demandé aux établissements énumérés sur sa liste de soumettre des prévisons sous forme de plan triennal comprenant des renseignements relatifs aux programmes, aux inscriptions, aux dépenses de fonctionnement et d'immobilisation et à la dotation en personnel. Ces prévisions font partie intégrante de la planification du budget et des programmes de la Commission.

Inscriptions

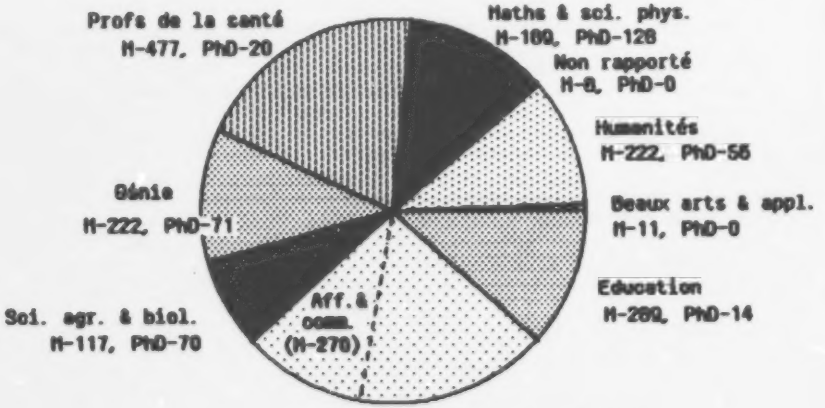
La tendance à la hausse du nombre des inscriptions, qui a commencé en 1980-1981, a continué en 1985-86. Les inscriptions à temps plein dans les établissements sur la liste de la Commission ont atteint 42 203 pendant l'exercice en cours, par rapport a 41 260 en 1984-1985.

Le total des équivalences à temps plein se chiffre à 48 067 en 1985-1986, par rapport à 47 048 l'année précédente. Les Tableaux I et II à l'Annexe J fournissent respectivement des statistiques relatifs aux inscriptions à temps plein et celles de l'équivalence de temps plein, et les inscriptions pondérées de l'équivalence de temps plein par établissement. Le Graphique 1 qui suit

Graphique 1 REPARTITION DES INSCRIPTIONS UNIVERESITAIRES A TEMPS PLEIN PAR NIVEAU ET DISCIPLINE - PROVINCES MARITIMES - 1985-86



PREMIER CYCLE



DEUXIEME ET TROISIEME CYCLES (M, PhD)

illustre la répartition des inscriptions universitaires à temps plein par niveau et par discipline. Les programmes que Statistique Canada regroupe sous les différentes catégories de discipline au Graphique 1 se retrouvent à l'Annexe D.

La baisse du nombre d'inscriptions des étudiants étrangers, soulignée dans le rapport annuel de l'an dernier, a continué au cours du présent exercice. Le nombre d'inscriptions des étudiants étrangers en 1985-1986 était de 2 229 par rapport à 2 451 en 1984-1985. Parmi celles-ci, 599 étudiants étaient inscrits au Nouveau-Brunswick, 1 612 en Nouvelle-Écosse et 18 à l'Île-du-Prince-Édouard.

Même si le total des inscriptions pour 1985-1986 a augmenté d'environ 2% par rapport au total de l'année dernière, le nombre d'étudiants inscrits en première année des études du premier cycle a diminué pour la deuxième année consécutive. L'augmentation globale du nombre d'inscriptions semble due à une baisse du taux d'abandon qui est demeuré stable au cours des dix dernières années et au nombre considérable d'adultes qui réintègrent le système d'éducation. On anticipe qu'il y aura des baisses annuelles peu importantes du nombre global des inscriptions à compter de l'année 1986-1987.

L'Ensemble de statistiques de la CESPM publié en mars 1986 fournit des données plus complètes ayant trait au corps enseignant/personnel non-enseignant, aux finances et aux locaux, aux inscriptions et aux grades décernés.

Planification des programmes

En 1985-1986, la Commission, suivant l'avis du Comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires académiques et du Comité consultatif sur les arts appliqués et la technologie, a étudié 48 propositions de programmes soumises par les établissements sur sa liste. Un résumé des recommandations relatives aux propositions de programmes soumises à la CESPM pendant l'exercice est présenté au Tableau III à la page suivante. La liste complète des programmes étudiés et des recommandations formulées se trouve à l'Annexe C.

La liste des membres des deux comités consultatifs figure à l'Annexe G.

TABLEAU III

Résumé des recommandations de la CESPM concernant les propositions de programmes envisagés - 1985-86

	Recommandés	Rejetés	En attente
Programmes universitaires			
Nouveaux programmes	17	8	7
Programmes restructurés	7		
Programmes d'arts appliqués	5	1	3

Par l'entremise des plans triennaux couvrant la période de 1985-1986 à 1987-1988, les établissements sur la liste de la Commission ont soumis en mai 1985 un total de 149 programmes prévus. Les établissements ont prévu l'abolition de dix programmes pour cette même période.

Pendant 1985-1986, la Commission a approuvé un programme innovateur en gestion hôtelière et touristique à Mount Saint Vincent University. Tel que mentionné dans le rapport annuel de l'an dernier, la Commission a étudié, en collaboration avec Mount Saint Vincent University et divers autres établissements, la possibilité de créer une entente de collaboration qui permettrait aux étudiants d'être transférés d'un programme des collèges communautaires à un programme de 4 ans menant au baccalauréat en gestion hôtelière et touristique. À l'automne de l'année d'exercice, les dispositions de transfert ont été élaborées, les éléments de travail et d'étude ont été incorporés au programme et les sources possibles de double emploi des composantes des cours ont été évitées, permettant ainsi à la Commission d'approuver le programme.

La Commission a exprimé de nouvelles inquiétudes au sujet du besoin d'établir une distinction entre les noms des certificats et diplômes pour les programmes universitaires au-dessous du niveau du baccalauréat et pour les programmes des collèges communautaires. Même si le contenu et la structure des programmes d'un et de deux ans offerts par chaque genre d'établissement sont différents, les certificats et les diplômes décernés sont souvent semblables. La Commission a déjà discuté de cette question avec l'AUA et l'Association des collèges

communautaires du Canada - Atlantique (ACCC-A). L'AUA a accepté d'étudier cette question.

Planification financière

La Commission a recommandé une augmentation globale de 6,1% de l'aide au fonctionnement sur une base régionale pour l'année 1985-1986. Au début de l'année, les gouvernements ont répondu aux recommandations de la Commission pour l'année 1985-1986 en ce qui a trait aux niveaux de financement. L'Île-du-Prince-Édouard a accepté la recommandation de la Commission en approuvant une augmentation de 4,9%; la Nouvelle-Écosse a approuvé une augmentation de 5,3%, soit environ 1% de moins que le taux recommandé; et le Nouveau-Brunswick a approuvé une augmentation de 5,7%, soit un peu moins que l'augmentation recommandée de 5,9%. Les subventions approuvées pour l'aide de fonctionnement sans restrictions par établissement sont données à l'Annexe E et celles pour l'aide de fonctionnement faisant l'objet de restrictions sont données à l'Annexe F.

Au mois de novembre 1985, les recommandations relatives à l'aide financière pour l'année 1986-1987 et les prévisions pour 1987-1988 et 1988-1989 qui seront incluses dans le Plan Financier 1986-1987 de la Commission ont été soumises pour étude au Conseil des premiers ministres des Maritimes. Les recommandations comprenaient une augmentation de 4,2% de l'allocation de subsistance, de 0,8% pour l'expansion des programmes et de 0,75% pour le processus continu de péréquation de certains établissements. La Commission a recommandé, dans le cadre de ces augmentations, la création d'un fonds pour aider les établissements à réaliser des changements aux programmes. Le total des augmentations prévues pour l'année 1987-1988 et 1988-1989 était de 5,3% et de 4,9% respectivement.

Le Plan Financier a mis l'accent sur le besoin d'une planification à plus long terme et le besoin d'efforts concertés en ce qui a trait aux questions relatives à l'enseignement postsecondaire. Par conséquent, la Commission a demandé au Conseil de commenter les prévisions et les recommandations pour l'année qui vient. À la fin de l'exercice, la Commission attendait toujours les commentaires du gouvernement.

Un élément nouveau contenu dans le Plan Financier 1986-1987 était le processus recommandé afin de stimuler et de faciliter l'étude des programmes par les établissements. La Commission a, au cours des deux dernières

années, réévalué son approche à la mise au point des programmes, approche par laquelle la plupart des nouveaux programmes sont approuvés sans que le gouvernement ne prévoie de dispositions additionnelles de financement. À la suite de cette évaluation, la Commission a créé un fonds pour aider les établissements à effectuer des changements aux programmes et ainsi à utiliser les ressources d'une façon plus efficace.

Une autre initiative comprise dans ce Plan Financier était la mise à jour de l'inventaire des installations des établissements des provinces Maritimes ainsi que l'évaluation de leur état. Ces renseignements aideront à déterminer les besoins de financement pour la prochaine décennie afin de veiller à ce que les locaux soient toujours fonctionnels.

ENTENTES INTERPROVINCIALES

Pendant l'année 1985-1986, la Commission a continué d'assumer les responsabilités des ententes avec les autres provinces en vue d'offrir aux étudiants des Maritimes des places dans les programmes d'études qui ne sont pas disponibles dans la région.

L'entente Nouveau-Brunswick/Québec a été conclue en 1969 pour permettre aux étudiants francophones du Nouveau-Brunswick de s'inscrire aux programmes de médecine et d'art dentaire du Québec et a été étendue, périodiquement, de manière à inclure des places dans d'autres programmes contingentés. À la fin de l'année, on a entrepris une étude sur le nombre de places accessibles, par l'entremise de cette entente, en audiologie/orthophonie et on a augmenté le nombre de places pour le programme de médecine. Le Conseil consultatif des étudiants francophones du Nouveau-Brunswick au Québec, qui favorise la mise en œuvre de l'entente et coordonne les demandes d'inscription, a poursuivi ses travaux au cours de l'exercice visé par le présent rapport. La liste des membres du comité apparaît à l'Annexe G.

Une entente Nouveau-Brunswick/Île-du-Prince-Édouard - Ontario a été conclue en 1981 entre les provinces du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard et la province de l'Ontario afin de permettre aux étudiants anglophones des Maritimes d'accéder au programme d'optométrie de l'University of Waterloo. Cette entente permet l'admission au programme d'un étudiant par année du

Nouveau-Brunswick et d'un étudiant tous les trois ans de l'Île-du-Prince-Édouard. Au cours de 1985-1986, il y avait trois étudiants du Nouveau-Brunswick inscrits en vertu de cette entente.

Une entente entre les provinces du Nouveau-Brunswick et de Terre-Neuve, conclue en 1973-1974, a permis de réserver 40 places en médecine à Memorial University pour des étudiants du Nouveau-Brunswick. Au cours des années, le nombre d'inscriptions en vertu de cette entente a augmenté, passant de quatre en 1973-1974 à 40 au cours de l'année 1985-1986.

On trouvera au Tableau IV une ventilation par discipline des inscriptions des étudiants visés par les ententes interprovinciales pour l'année 1985-1986.

TABLEAU IV

ENTENTES INTERPROVINCIALES
- Nombre total d'inscriptions - 1985-1986 -

Entente Nouveau-Brunswick/Québec

Discipline	Nombre
Médecine	65
Art dentaire	8
Médecine vétérinaire	7
Pharmacie	11
Hygiène dentaire	3
Service social*	-
Agriculture	2
Audiologie	5
Ergothérapie	7
Physiothérapie	8
Optométrie	7
	123

*Niveau de maîtrise

Entente Nouveau-Brunswick/Île-du-Prince-Édouard - Ontario - Optométrie	3
Entente Nouveau-Brunswick/Terre-Neuve - Médecine	40

Les transferts financiers pour l'année 1985-1986

relatifs à ces ententes sont énumérés dans les états financiers de la Commission (Annexe A).

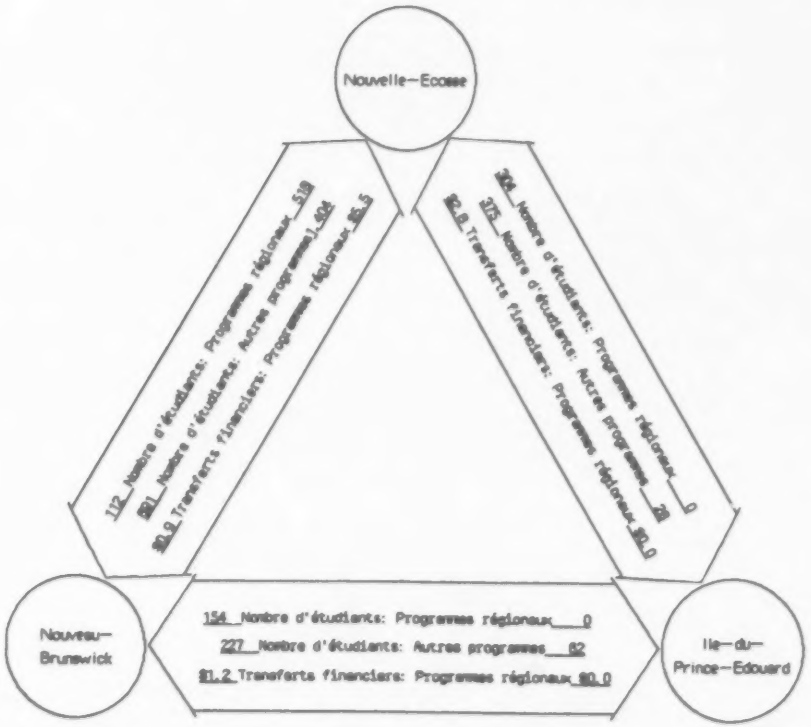
ENTENTES INTRA-MARITIMES DE FINANCEMENT DES PROGRAMMES

La formule de financement régional, que le Conseil des premiers ministres a approuvé pour la première fois en 1977, a de nouveau été appliquée en 1985-1986. L'entente prévoit que chaque province effectue des paiements de transferts aux deux autres pour chacun des étudiants universitaires inscrits à des programmes qui ne sont pas offerts dans la province de résidence.

La formule de financement régional a élargi les ententes sur la formation en science de la santé conclues entre le Nouveau-Brunswick et l'Île-du-Prince-Édouard pour inclure la Nouvelle-Écosse. Le nombre d'étudiants financés en vertu de la formule de financement régional et les transferts financiers pour 1985-1986 sont inscrits au Graphique 2 ci-dessous. Ces renseignements ne com-

Graphique 2 ETUDIANTS ET TRANSFERTS FINANCIERS — PROVINCES MARITIMES — 1985—86

(millions $)



prennent pas ceux qui ont trait à l'Atlantic Veterinary College de l'University of Prince Edward Island qui est administré selon les conditions d'une entente conclue en 1983 par les quatre provinces de l'Atlantique.

AUTRES ACTIVITÉS

ÉTUDE DES PROGRAMMES

L'étude pilote des programmes, commencée en 1983-1984 et exécutée en 1984-1985, a permis à la Commission de prendre position en ce qui a trait à l'étude des programmes existants. Selon la Commission, les établissements peuvent procéder à l'étude des programmes d'une manière plus efficace si la Commission adopte un rôle de soutien. Elle pense que son rôle est de stimuler les actions des établissements en fournissant une base de renseignements permettant à ces établissements d'évaluer leurs propres programmes, de faciliter les changements en fournissant une aide financière limitée, et de coordonner les démarches individuelles des établissements afin de voir à ce qu'elles répondent aux besoins de la région.

La recommandation ayant trait à la création d'un fonds pour faciliter les changements aux programmes a déjà été expliquée dans le Plan Financier 1986-1987. Les mécanismes pour l'allocation des fonds faisaient l'objet d'une étude à la fin de l'année.

ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ

En 1985-1986, l'activité principale du Comité consultatif régional sur l'enseignement des sciences de la santé a porté sur le financement de la Faculté de médecine de Dalhousie University. Suivant les conseils du comité, la Commission a retenu les services de la firme Thorne, Stevenson and Kellogg pour mener une étude. La firme a présenté son rapport lors de la 84e réunion de la Commission en mars 1986. Les experts-conseils ont: analysé les coûts de fonctionnement de la Faculté pour l'année 1984-1985; établi la liste des sources de financement; déterminé les ressources nécessaires pour répondre aux exigences d'accréditation; indiqué les besoins en ressources pour d'autres niveaux d'activités possibles; et décrit les conséquences de diverses options. À la fin de l'année, la Commission assurait un suivi avec les gouvernements et les administrateurs de l'université.

Au cours de la réunion de la Commission, au mois de

février, le Comité consultatif régional sur l'enseignement des sciences de la santé a recommandé que le nombre d'inscriptions annuelles à la Faculté d'art dentaire de Dalhousie University soit réduit de 40 à 32. À la fin de l'année, la Commission attendait toujours les renseignements de Dalhousie University au sujet des conséquences budgétaires entraînées par la réduction du nombre d'étudiants.

La liste des membres du Comité consultatif sur l'enseignement des sciences de la santé est donnée à l'Annexe G.

ENSEIGNEMENT DES SCIENCES INFIRMIÈRES

Vers la fin de l'exercice, le gouvernement de l'Île-du-Prince-Édouard a demandé à la Commission d'entreprendre une étude de faisabilité sur la création d'un baccalauréat en sciences infirmières pour la province. La Commission a étudié cette demande en se fondant sur la recommandation faite en 1982 par l'Association des infirmières canadiennes qui prévoit qu'en l'an 2000 la condition d'admission à la profession sera un baccalauréat en sciences infirmières. À la fin de l'année, la Commission étudiait différentes approches et une méthode de travail pour une telle étude.

RÉVISION DU RAPPORT DU GROUPE D'ÉTUDE SUR L'ÉDUCATION PHYSIQUE

En septembre 1985, suivant l'avis du Comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires académiques, la Commission a entrepris l'étude du rapport de 1975 'L'éducation physique et l'enseignement supérieur dans les Maritimes', à la lumière de l'élaboration des programmes d'études dans cette discipline depuis les dix dernières années. Un groupe d'étude formé de représentants des établissements offrant des programmes dans cette discipline a été créé et il a soumis son rapport à la réunion de la Commission au mois de mars 1986. Le groupe d'étude a mentionné les développements récents et ceux prévus dans le domaine et il a formulé un certain nombre de recommandations pour l'élaboration d'un programme en éducation physique. La Commission a accepté que le rapport du groupe d'étude soit utilisé par les établissements et le

Comité consultatif académique pour l'élaboration et l'étude des propositons de programmes en éducation physique.

RÉSEAU D'ORDINATEURS, PROGRAMMES, RESSOURCES ET SERVICES

Au cours de l'année 1985-1986, le réseau d'ordinateurs à l'usage de l'enseignement au Nouveau-Brunswick et à l'Île-du-Prince-Édouard était toujours en service, ce qui a facilité le partage des ressources en informatique entre les différents établissements de ces provinces. Vers la fin de l'année, la Commission avait commencé les négociations pour une nouvelle entente pour la période postérieure au 31 mars 1987.

En raison de l'intérêt qu'ils portent au domaine sans cesse en évolution de la science informatique et des applications pédagogiques de l'ordinateur et afin de se familiariser avec les développements dans le domaine de l'informatique, les membres de la Commission ont visité des installations informatiques des établissements à l'intérieur et à l'extérieur de la région. Ils ont pu aussi discuter de ces questions avec les représentants des établissements des Maritimes lors des réunions qui ont eu lieu pendant l'année dans les divers établissements.

Pendant l'année 1985-1986, le Halifax Metro-Universities Presidents' Committee a soumis une proposition afin d'obtenir l'appui de la Commission pour NOVANET, un système informatisé de bibliothèques. Même si la Commission a accepté d'appuyer en principe la proposition du système NOVANET, à la fin de l'année, sa décision concernant le financement était toujours suspendue jusqu'à ce qu'elle obtienne les renseignements relatifs aux autres systèmes de bibliothèque et aux conséquences de la proposition NOVANET sur ceux-ci.

ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Tout comme pour l'an dernier, la Commission a continué à aider les établissements de la région en ce qui a trait au réseau de télévision pour la prestation des programmes éducatifs. Au cours de l'année 1985-1986, le temps consacré à l'usage de la télévison éducative a

augmenté et le Réseau par satellite de l'Atlantique a accepté d'offrir des heures excédant la demande originale. À la fin de l'année, le Comité de liaison du Service de télévision éducative des provinces de l'Atlantique/réseau par satellite de l'Atlantique a entrepris l'étude des activités des cinq dernières années afin de fournir aux gouvernements provinciaux et à la Commission des renseignements permettant de faciliter l'étude des futurs développements de la télévision éducative dans la région.

L'Office des communications pédagogiques (OCP) a été mis sur pied au mois d'août 1964 grâce à un programme de partage des coûts entre la CESPM et l'AUA. En 1985-1986, la Commission a accepté de contribuer financièrement à un important colloque intitulé 'Technologie des communications et éducation supérieure' organisé par l'OCP en collaboration avec l'Université de Moncton, prévu pour le mois de mai 1986.

DIRECTIVE AYANT TRAIT AUX ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

La Commission a reçu, l'an dernier, le rapport du Comité de l'AUA-CESPM sur les étudiants étrangers (Université). Le Comité, mis sur pied en 1983, avait pour mandat d'étudier les questions traitant de la politique relative aux étudiants étrangers et de soumettre son rapport aux gouvernements et aux établissements afin de recueillir leurs observations avant de formuler des recommandations. La Commission a accepté les conseils du Comité concernant les niveaux des frais de scolarité des étudiants étrangers et a recommandé au Conseil des premiers ministres des Maritimes que les frais de scolarité supplémentaires des étudiants étrangers soient fixés à un niveau à peu près égal aux frais de scolarité habituels dans les provinces Maritimes. Pour 1986-1987, le Conseil a accepté de maintenir les frais à 1 700 $ pour les étudiants qui s'inscrivent aux programmes d'études après le 1er septembre 1985 et à augmenter les frais à 1 500 $ pour les étudiants qui s'étaient inscrits avant cette date.

PLAN D'ACTION À L'INTENTION DE LA PERSONNE HANDICAPÉE

Dans le cadre de son Plan d'action pour la personne handicapée, le gouvernement du Nouveau-Brunswick a

demandé à la Commission d'entreprendre une étude concernant la satisfaction des besoins éducatifs des personnes handicapées. À la fin de l'année, la Commission se préparait à entreprendre l'étude après consultation avec les gouvernements de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard.

ENSEMBLE DE STATISTIQUES

Au début de l'exercice, la Commission a discuté de ses diverses bases de données statistiques, de leurs applications et de leurs destinataires. Elle a remarqué un manque de sensibilisation général concernant les données statistiques disponibles portant sur l'enseignement postsecondaire et un sentiment selon lequel peu de données existent à ce sujet. La Commission a conclu que la publication et la distribution de ses bases de données statistiques auront quatre utilités: 1) offrir une source d'information statistique et, en fournissant des exemples du genre de renseignements disponibles, encourager une utilisation plus fréquente du service et offrir des données plus détaillées; 2) publier les données augmenterait la précision de la présentation des données; 3) fournir une meilleure compréhension des tendances passées et actuelles dans le domaine de l'enseignement postsecondaire par un ensemble de statistiques encouragerait les questions relatives aux données; et 4) aider à respecter les attentes du gouvernement en ce qui a trait à l'obligation redditionnelle dans le domaine de l'enseignement postsecondaire à l'aide d'une telle publication. La Commission prévoit une mise à jour régulière de ce document.

FORMULE DE FINANCEMENT

Pendant l'année, le Comité mixte des finances a étudié les principes de fondement de la formule de financement régional et a réitéré l'importance de la stabilité dans la méthode de répartition des fonds. Puisque quelques établissements ont exprimé des inquiétudes au sujet du manque de sensibilité de la formule par rapport aux changement dans le niveau des inscriptions, la Commission se voue à continuer à réviser la formule.

Vers la fin du présent exercice, la Commission a étudié la question de la pondération distincte des autres disciplines pour les étudiants du premier cycle en psychologie. Les programmes en psychologie sont offerts dans les programmes d'arts et de sciences et, par conséquent, reçoivent une pondération différente. La Commission a accepté de demander l'opinion des recteurs avant de prendre une décision à ce sujet, et, à la fin de l'année, environ la moitié des établissements avaient déjà répondu.

A N N E X E S

Page

A. États financiers vérifiés 27

B. Loi créant la Commisison 39

C. Propositions de programmes 1985-86 54

D. Répertoire des disciplines de Statistique Canada . 57

E. Distribution des subventions de fonctionnement sans restrictions - 1985-86 58

F. Allocation de l'aide de fonctionnement faisant l'objet de restrictions - 1985-86 59

G. Membres des comités consultatifs de la Commision . 60

H. Publications de la CESPM 62

J. Données relatives aux inscriptions 1985-86 65

ANNEXE A

ÉTATS FINANCIERS
au 31 mars 1986

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres de la
Commission de l'enseignement supérieur
des provinces maritimes

Nous avons examiné le bilan de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes au 31 mars 1986, ainsi que l'état des revenus, des dépenses et des réserves pour l'exercice se terminant à cette date. Notre examen a été fait conformément aux normes de vérification généralement reconnues et comme tel comprenait les vérifications et les analyses que nous avons jugées nécessaires dans les circonstances.

Nous sommes d'avis que ces états financiers présentent fidèlement la situation financière de la Commission au 31 mars 1986 ainsi que les résultats de ses opérations pour l'exercice se terminant à cette date, conformément aux principes comptables généralement reconnus, appliqués de la même manière qu'au cours de l'exercice précédent.

Fredericton, Nouveau-Brunswick

le 30 mai 1986

Doane Raymond
Comptables agréés

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

BILAN AU 31 MARS 1986

ACTIFS	1986	1985
En caisse	66 758 $	307 040 $
Dépôts en circulation	3 663 309	534 052
Sommes à recevoir		
Province du Nouveau-Brunswick	3 322 076	5 789 979
Province de la Nouvelle-Écosse	649 329	136 816
Province de l'Î.-P.-É.	528 032	1 466 783
Gouvernement du Canada	1 356 881	992 560
Autres	127 171	49 792
	9 713 556 $	9 277 022 $

PASSIFS ET RÉSERVE		
Sommes à payer		
Administration	94 186 $	175 396 $
Fonctionnement		
Sans restrictions	2 650 217	1 108 542
Avec restrictions	227 470	730 762
Établissement	2 557 944	399 643
Autres	322 143	849 749
	5 851 960	3 264 092
Réserve		
Fonctionnement		
Sans restrictions	116 150	287 104
Avec restrictions	1 636 862	1 516 294
Établissement	2 108 584	4 209 532
	3 861 596	6 012 930
	9 713 556 $	9 277 022 $

AU NOM DE LA COMMISSON

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

ÉTAT DES RÉSERVES

ANNÉE SE TERMINANT LE 31 MARS 1986

	1986	1985
Solde au début de l'année	6 012 930 $	3 928 474 $
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus) - subventions	(2 151 334)	2 084 456
Solde en fin d'année	3 861 596 $	6 012 930 $
Réserve de fonctionnement sans restrictions (Note 2)	116 150 $	287 104 $
Réserve de fonctionnement avec restrictions (Note 2)	1 636 862	1 516 294
Réserve d'établissement (Note 2)	2 108 584 $	4 209 532 $
	3 861 596 $	6 012 930 $

La réserve notée au 31 mars 1986 sera affectée aux engagements que la Commission avait en souffrance à cette date.

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES
ÉTAT DES REVENUS ET DES DÉPENSES - SUBVENTIONS
ANNÉE SE TERMINANT LE 31 MARS 1986

	1986	1985
Revenus		
Fonctionnement sans restrictions		
Province du N.-B.	98 903 200 $	92 731 200 $
Province de l'Î.-P.-É.	18 529 800	17 695 600
Prov. de la N.-É.	29 500	29 600
	117 462 500	110 456 400
Fonctionnement avec restrictions		
Province du N.-B.	4 100 000 $	4 100 000 $
Province de l'Î.-P.-É.	700 000	679 700
	4 800 000	4 779 700
Établissement		
Province du N.-B.	3 685 000	4 118 000
Province de l'Î-P.É.	153 100	103 000
Province de la N.-É.	1 963 136	321 427
	5 801 236	4 542 427
Autres (Note 3)	7 227 295	2 856 110
	135 291 031	122 634 637
Dépenses		
Subventions de fonctionnement sans restrictions		
Nouveau-Brunswick		
-établissements (Note 4)	93 359 160	88 443 751
-transferts interprovinciaux (Note 4)	5 604 724	4 263 033
	98 963 884	92 706 784
Île-du-Prince-Édouard		
-établissements (Note 5)	14 537 040	13 886 801
-transferts interprovinciaux (Note 5)	4 127 100	3 833 542
	18 664 140	17 720 343
Subventions de fonctionnement avec restrictions		
Nouveau-Brunswick		
-établissements (Note 4)	3 940 669	3 494 640
Île-du-Prince-Édouard		
-établissements (Note 5)	348 657	487 700
Subventions d'établissement		
Nouveau-Brunswick (Note 4)	5 657 952	2 426 048
Île-du-Prince-Édouard (Note 5)	281 096	46 485
Nouvelle-Écosse (Note 6)	1 963 136	324 522
	7 902 184	2 797 055
Subventions pour projets communs (Note 7)	419 606	520 214
Autres (Note 3)	7 203 225	2 823 445
	137 442 365	120 550 181
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	(2 151 334)	2 084 456
Montant transféré aux (des) fonds de réserve	2 151 334	(2 084 456)
	nil $	nil $

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

ÉTAT DES REVENUS ET DES DÉPENSES - ADMINISTRATION

ANNÉE SE TERMINANT LE 31 MARS 1986

	1986	1985
Revenus (Note 10)	701 000 $	660 800 $
Dépenses		
Publicité		1 671
Réunions de la Commission	1 539	1 008
Cotisations et droits des membres	4 690	2 674
Automobile	145	10 960
Articles de bureau et affranchissement	11 648	6 383
Mobilier et matériel de bureau	6 451	7 782
Autres	2 878	2 597
Périodiques, livres et abonnements	2 061	1 811
Services professionnels	5 800	3 750
Publications	5 916	7 008
Location - bureau	39 819	27 701
Réparations - équipement de bureau	5 724	5 811
Salaires et avantages sociaux	337 792	366 846
Études spéciales	184 888	17 940
Téléphone et télégraphe	12 037	13 334
Déplacements - membres du conseil	19 937	18 076
- allocation quotidienne	14 550	14 960
- autres	23 162	28 767
	679 037	539 079
Excédent des revenus sur les dépenses payables au Conseil des premiers ministres des Maritimes	21 963 $	121 721 $

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES
NOTES RELATIVES AUX ÉTATS FINANCIERS
31 MARS 1986

1. Politique comptable

   (a) Conformément aux lois de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes (Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard article 18 et Nouvelle-Écosse article 19), les provinces ont le choix de verser directement des subventions aux établissements ou de passer par la Commission. La province de la Nouvelle-Écosse ayant adopté une politique de versement direct, les présents états financiers ne comprennent que les subventions de fonctionnement et d'établissement qui ont été versées aux établissements du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard.

   (b) Les immobilisations ont été imputées aux opérations de l'année de leur acquisition.

2. Réserve d'exploitation sans restrictions

	1986	1985
Nouveau-Brunswick		
Solde au début de l'année	160 712 $	136 296 $
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	(60 684)	24 416
Solde en fin d'année	100 028	160 712
Île-du-Prince-Édouard		
Solde au début de l'année	126 392	118 470
Excédent des revenus sur les dépenses	(110 270)	7 922
Solde en fin d'année	16 122	126 392
	116 150 $	287 104 $

2. Réserve d'établissement (suite)	1986	1985
Réserve d'exploitation avec restrictions		
Nouveau Brunswick		
Solde au début de l'année	728 741 $	564 298 $
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	(168 521)	164 443
Solde en fin d'année	560 220	728 741
Île-du-Prince-Édouard		
Solde au début de l'année	787 553 $	645 250 $
Excédent des revenus sur les dépenses	289 089	142 303
Solde en fin d'année	1 076 642	787 553
	1 636 862 $	1 516 294 $
Réserve d'établissement		
Nouveau-Brunswick		
Solde au début de l'année	3 997 753 $	2 305 801 $
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	(1 972 952)	1 691 952
Solde en fin d'année	2 024 801	3 997 753
Île-du-Prince-Édouard		
Solde au début de l'année	211 779	155 264
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	(127 996)	56 515
Solde en fin d'année	83 783	211 779
Nouvelle-Écosse		
Solde au début de l'année		3 095
Excédent des dépenses sur les revenus		(3 095)
Solde en fin d'année		
	2 108 584 $	4 209 532 $

3. Autres revenus et dépenses

	1986		1985	
	Rev.	Dép.	Rev.	Dép.
Gouvernement du Canada Contribution à la construction des nouvelles installations de la Maritime Forest Ranger School	4 553 801 $	4 553 801 $	749 756 $	749 756 $
Gouvernement du Canada Contributions aux établissements conformément à l'Entente sur le bilinguisme dans l'enseignement	534 036	534 036	894 343	894 343
Établissements du Nouveau-Brunswick Droits de scolarité supplémentaires des étudiants étrangers perçus pour le compte de la province du Nouveau-Brunswick	867 941	867 941	956 257	956 257
Établissement de l'Île-du-Prince-Édouard Droits de scolarité supplémentaires des étudiants étrangers perçus pour le compte de la province de l'Île-du-Prince-Édouard	24 070		32 665	
Province de la Nouvelle-Écosse Contribution à la province du Nouveau-Brunswick pour les étudiants fréquentant la Maritime Forest Ranger School	149 175	149 175	133 089	133 089
Province de l'Île-du-Prince-Édouard Subvention du Victoria General Hospital pour le programme de résidence médicale	90 000	90 000	90 000	90 000
Subvention à la University of Prince Edward Island pour la planification d'une école de médecine vétérinaire				
I-P-É	528 032	528 032		
N-É	444 658	444 658		
N-B (note 4)				
T-N	55 582	55 582		
	7 227 295 $	7 203 225 $	2 856 110 $	2 823 445 $

4.		1986	1985
	Subventions de fonctionnement sans restrictions - Nouveau-Brunswick		
	Établissements		
	University of New Brunswick	51 597 700 $	49 108 462 $
	Saint Thomas University	3 311 830	2 973 069
	Mount Allison University	9 350 380	8 991 843
	Université de Moncton	28 206 460	26 520 977
	Maritime Forest Ranger School	892 790	849 400
		93 359 160	88 443 751
	Transferts interprovinciaux		
	Province de la Nouvelle-Écosse	3 483 200	2 637 500
	Province de Terre-Neuve	483 934	460 316
	Province de Québec	1 260 660	1 144 545
	Province de l'Ontario	15 645	20 672
	Atlantic Veterinary College	361 285	
		5 604 724	4 263 033
		98 963 884 $	92 706 784 $
	Subventions de fonctionnement avec restrictions - Nouveau Brunswick		
	University of New Brunswick	2 065 315 $	2 154 398 $
	Saint Thomas University	160 755	143 658
	Mount Allison University	420 100	507 920
	Université de Moncton	1 268 169	668 808
	Maritime Forest Ranger School	26 330	19 856
		3 940 669 $	3 494 640 $
	Subventions d'établissement - Nouveau Brunswick		
	University of New Brunswick	1 805 106 $	697 286 $
	Mount Allison University		223 468
	Université de Moncton	850 504	690 436
	Saint Thomas University	168 774	331 226
	Maritime Forest Ranger School	2 289 570	378 749
	Transfert interprovincial - Atlantic Veterinary College	543 998	104 883
		5 657 952 $	2 426 048 $

5. Subventions de fonctionnement sans restrictions - Île-du-Prince-Édouard

	1986	1985
Établissement		
University of Prince Edward Island	10 792 760 $	10 330 201 $
Holland College	3 744 280	3 556 600
	14 537 040	13 886 801
Transferts interprovinciaux		
Province de la Nouvelle-Écosse	4 127 100	3 828 500
Province de l'Ontario		5 042
	4 127 100	3 833 542
	18 664 140 $	17 720 343 $

Subventions de fonctionnement avec restrictions - Île-du-Prince-Édouard

University of Prince Edward Island	178 512 $	194 827 $
Holland College	170 145	292 873
	348 657 $	487 700 $

Subventions d'établissement - Île-du-Prince-Édouard

Transfert interprovincial - Maritime Forest Ranger School	281 096 $	46 485 $

6. Subventions d'établissement - Nouvelle-Écosse

	1986	1985
Transfert interprovincial - Maritime Forest Ranger	1 963 136 $	324 522 $

7. Subventions pour projets communs

	1986	1985
Réseaux d'ordinateurs		
Nouveau-Brunswick		
University of New Brunswick	258 800 $	371 652 $
Mount Allison University	12 776	13 684
Université de Moncton	35 658	35 809
Déplacements	2 918	2 172
	310 152	423 317
Île-du-Prince-Édouard		
University of Prince Edward Island	57 957	45 824
Déplacements	1 497	1 073
	59 454	46 897
Projet d'enseignement à distance		
Nouveau Brunswick	17 700	17 600
Nouvelle-Écosse	29 500	29 600
Île-du-Prince-Édouard	2 800	2 800
	50 000	50,000
	419 606 $	520 214 $

8. La Commission a la responsabilité éventuelle de verser une aide d'établissement approuvée aux établissements aux termes qui suivent:

	Subventions avec restrictions	Subventions d'établissement
Nouveau-Brunswick	560 220 $	2 204 801 $
Île-du-Prince-Édouard	1 076 642 $	83 783 $

9. La Commission loue des bureaux jusqu'en 1991 au prix minimum de location annuelle de 26 671 $.

10. Les revenus administratifs ont été rapportés au montant égal à l'allocation du budget du Conseil des premiers ministres des Maritimes.

ANNEXE B

LES LOIS FONDANT LA

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

DES PROVINCES MARITIMES

CONSOLIDATION DE BUREAU

Ce qui suit est une consolidation de bureau des Lois fondant la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes. La consolidation est basée sur la Loi sur la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes (Nouveau-Brunswick, Chapitre 12, 1973; sanctionnée le 7 juin 1973). Quelques sections de la Loi de la Nouvelle-Écosse, An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission, (Nouvelle-Écosse, Chapitre 10, 1973; sanctionnée le 6 avril 1973) et la Loi de l'Île-du-Prince-Édouard, (Chapitre 19, 1973; sanctionnée le 16 mars 1973) ne s'appliquent qu'à ces provinces-là. Pour de telles sections, des traductions de bureau sont pourvues.

N.-B. : Sa Majesté, sur l'avis et du consentement de l'Assemblée législative du Nouveau-Brunswick, décrète ce qui suit:

N.-É. : Que soit décret par le Lieutenant-Gouverneur et l'Assemblée comme suit:

Î.-P.-É.: Que se soit décret par le Lieutenant-Gouverneur et l'Assemblée législative de l'Île-du-Prince-Édouard comme suit:

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
	1		Cette Loi peut être citée comme étant le Maritime Provinces Higher Education Commission Act (Nova Scotia).
1	2	1	Dans la présente Loi "Commission" désigne la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes créée en application de l'article 2; "Conseil" désigne le Conseil des premiers ministres des Maritimes; "enseignement supérieur" désigne l'enseignement et la formation dispensés dans ou par les différents établissements qui figurent en quelque temps que ce soit à l'annexe A de la présente Loi; "établissement" désigne les différents établissements d'enseignement supérieur qui figurent en quelque temps que ce soit à l'annexe A de la présente Loi; "président" désigne le président de la Commission; "provinces" désigne les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard; "région" désigne la région comprenant les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard; "universités" désigne les différents établissements qui figurent en quelque temps que ce soit à la Partie I de l'annexe A de la présente Loi.
			COMMISSION
2	3	2	Le Conseil doit créer un organisme

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
2	3	2	appelé la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes comprenant un président et quinze autres membres.
3	4	3	Le Conseil nomme le président pour une période de cinq ans, mais peut le révoquer en tout temps pour un motif valable.
4	5	4	(1) Le Conseil nomme les quinze autres membres de la manière suivante: (a) cinq parmi les candidats présentés en application du paragraphe (2) de l'article 5 (article 6 - N.-É.); (b) cinq parmi les haut fonctionnaires publics et les chefs administratifs d'établissements non-universitaires; et (c) cinq parmi le public en général. (2) Chacune des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard doit compter au moins un membre parmi les membres nommés en application de chacun des alinéas (a), (b), et (c) du paragraphe (1). (3) Les personnes nommées en application de l'alinée (a) du paragraphe (1) doivent provenir d'établissements d'enseignement différents.
5	6	5	(1) Il est constitué un comité des candidatures composé (a) des chefs administratifs des universités, et (b) d'un représentant nommé par le sénat ou par l'organisme uni-

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
5	6	5	versitaire équivalent de chaque université et ce comité désigne des candidats parmi lesquels seront choisis les membres visés à l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.) et du paragraphe (3) du présent article. (2) Dans les deux mois de l'entrée en vigueur de la présente Loi, le comité des candidatures doit soumettre au Conseil les noms de dix candidats parmi lesquels seront choisis les membres nommés en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.). (3) Lorsque survient une vacance parmi les membres nommés en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.), le comité des candidatures doit soumettre les noms de deux personnes au Conseil qui, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-É.) en appelle une à combler la vacance pendant le reste du mandat du membre remplacé. (4) Au moins soixante jours avant l'expiration du mandat d'un membre nommé en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.) ou en application du paragraphe (3), le comité des candidatures doit soumettre les noms de deux personnes au Conseil qui, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-É.), en appelle une à entrer en fonctions à l'expiration de ce mandat.
6	7	6	Lorsque survient une vacance parmi les membres nommés en application des alinéas (b) ou (c) du paragraphe (1)

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
6	7	6	de l'article 4 (article 5 - N.-É.), le Conseil peut, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-É.), appeler une personne à combler la vacance (a) pendant la durée du mandat restant à courir, ou (b) pendant la durée d'un nouveau mandat dans le cas où la vacance est due à l'expiration d'un mandat.
7	8	7	Le mandat des membres de la Commission, à l'exception de celui du président, est de trois ans à compter de la date de leur nomination; toutefois, parmi les premiers membres nommés en application de chacun des alinéas (a), (b) et (c) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.), un est nommé pour deux ans, deux le sont pour trois ans et deux pour quatre ans.
8	9	8	Une vacance au sein de la Commission ne porte pas atteinte au droit d'agir des membres qui restent tant que demeurent en fonctions au moins neuf membres parmi lesquels chacune des trois provinces est représentée par au moins deux membres.
9	10	9	Le président sortant ou un autre membre sortant peuvent faire l'objet d'une nouvelle nomination à la Commission.
10	11	10	Le président et les autres membres de la Commission reçoivent la rémunération que peut fixer le Conseil et ont droit au remboursement des frais réels et raisonables qu'ils ont supportés dans l'exercice de leurs fonctions.

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
			OBJET
11	12	11	La Commission a pour objet d'aider les provinces et les établissements à utiliser et à répartir leurs ressources plus avantageusement et plus efficacement dans le domaine de l'enseignement supérieur de la région.
			FONCTIONS
12	13	12	De concert ou après consultation avec les établissements et les autres parties en cause, les fonctions de la Commission sont:

(a) donner au Conseil son avis sur les besoins existants dans le domaine de l'enseignement supérieur dans la région;

(b) élaborer des plans en ce qui concerne la structure et l'expansion future de l'enseignement supérieur dans la région et notamment évaluer le coût de réalisation de ces plans;

(c) faire des recommandations au Conseil sur l'utilité de créer ou de financer de nouveaux cours, programmes et établissements ou de cesser de financer des programmes en cours;

(d) aider et encourager les établissements à conclure ou à poursuivre des accords de coopération entre eux;

(e) encourager et faciliter la création de centres de spécialisation régionaux dans le domaine de l'enseignement supérieur;

(f) faciliter la conclusion d'accords avec des organismes en

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
12	13	12	dehors de la région pour offrir des services d'enseignement supérieur qui ne sont pas disponibles dans la région our que ces organismes peuvent fournir à meilleur compte; (g) recommander au Conseil des formules fixant la participation financière de chacune des provinces et la répartition des fonds entre les établissements de la région; (h) préparer chaque année pour le Conseil un plan global de financement de l'enseignement supérieur dans la région, y compris celui de fonctionnement de la Commission; (i) gérer les fonds qu'elle reçoit des provinces, conformément au plan de financement et aux formules de répartition ayant reçu l'approbation; (j) recommander au Conseil des programmes d'aide financière ou autre aux étudiants de la tégion; (k) recommander au Conseil d'effectuer des rajouts ou des suppressions à l'annexe A; et (l) assumer les autres fonctions se rattachant à son objet que le Conseil lui assigne.
			POUVOIRS
13	14	13	La Commission possède tous les pouvoirs dont elle a besoin nécessairement ou accessoirement, pour s'acquitter convenablement de ses fonctions, y compris ceux

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
13	14	13	(a) d'embaucher du personnel selon le plan d'organisation du personnel approuvé par le Conseil; (b) de créer des comités consultatifs; (c) de conclure des contrats lorsque et dans la mesure où des fonds ont été dégagés à cet effet.
14	15	14	(1) La Commission doit se réunir au moins quatre fois l'an sur convocation du président. (2) Sous réserve de l'article 8 (article 9 - N.-É.), le quorum nécessaire pour tenir une réunion est constitué par la majorité des membres en exercice à condition que soient présents à la réunion deux membres au moins par province. (3) Sous réserve de la présente Loi, la Commission peut adopter des règlements administratifs relativement à son organisation interne et à la conduite de ses travaux; elle peut y inclure des dispositions concernant l'élection ou la désignation d'un vice-président en cas d'absence ou d'empêchement de ce dernier ou en cas de vacance de son poste.
15	16	15	Le président est le chef administratif de la Commission.
			PLANS ET RAPPORTS FINANCIERS
16	17	16	(1) Le Conseil approuve chaque année un plan de financement de l'enseignement supérieur dans la région et du fonctionnement de la Commission; ce plan est présenté au lieutenant-gouverneur en conseil.

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
16	17	16	(2) Le plan présenté au lieutenant-gouverneur en conseil doit (a) exposer le système de répartition des frais proposé par le Conseil pour financer l'enseignement supérieur et le fonctionnement de la Commission; et (b) indiquer les dépenses que doit supporter chaque province si le système de répartition des frais proposé est adopté.
17	18	17	Si le plan financier et le système de répartition des frais proposés dans le plan sont approuvés par les lieutenants-gouverneurs en conseil du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard, la Législature sera saisie d'une résolution portant affectation des crédits destinés à permettre à la province de s'acquitter des obligations qui lui incombent en vertu du plan.
18	19	18	Le ministre des Finances doit par imputation sur le Fonds consolidé, (a) verser au Conseil les sommes affectées par la Législature au financement du fonctionnement de la Commission; et (b) verser aux établissements, soit directement, soit par l'entremise du Conseil, les sommes affectées par la Législature au profit des établissements.
19	20	19	(1) L'année financière de la Commission commence le 1er avril de chaque année et se termine le 31 mars de l'année suivante. (2) Les comptes de la Commission sont vérifiés conformément à la mé-

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
19	20	19	thode adoptée pour vérifier les comptes du Conseil. (3) La Commission doit, dans les six mois qui suivent la fin de chaque année financière, présenter au Conseil un rapport comprenant (a) un compte rendu de ses activités durant cette année financière; (b) des exposés et des recommandations relativement aux questions se rattachant à l'enseignement supérieur dans la région, sur lesquelles la Commission estime souhaitable d'en faire; et (c) les états financiers vérifiés de la Commission pour cette année financière. (4) Le rapport annuel de la Commission doit être déposé devant la Législature dans les quinze jours de sa réception par le Conseil ou, si celle-ci ne siège pas à ce moment, dans les quinze jours qui suivent le commencement de la session suivante.
			DISPOSITIONS GÉNÉRALES ET TRANSITOIRES
20	21	20	(1) Le Conseil peut recommander au lieutenant-gouverneur en conseil d'effectuer des rajouts ou des suppressions à l'annexeA. (2) Si une recommandation faite en application du paragraphe (1) est approuvée par les lieutenants-gouverneurs en conseil des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse ou de l'Île-du-Prince-Édouard,

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
20	21	20	les rajouts ou suppressions recommandés peuvent être effectués par des décrets en conseil complémentaires dans les trois provinces.
21	-	-	(1) Les pouvoirs et fonctions conférés par la Loi intitulée "Post-Secondary Education Act" à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick sont par la présente Loi transférés à la Commission pour autant qu'ils rentrent dans le cadre des pouvoirs et fonctions par ailleurs dévolus à la Commission par la présente Loi. (2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs (a) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; (b) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et (c) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province.

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
21	-	-	(3) La Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick continue d'exister aux seules fins d'exercer les pouvoirs qui lui sont délégués en application du paragraphe (2) jusqu'au moment où l'article 23 de la présente Loi sera proclamé.
-	22	-	(1) Les pouvoirs et responsabilités du Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en vertu de la Loi du Financement des Universités, Chapitre 320 des Status Révisés, 1967, sont, par la présente, transférés à la Commission au même titre des pouvoirs et responsabilités autrement contenus dans cette Loi. (2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs (a) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province; (b) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et (c) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
-	22	-	dans cette province et les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province. (3) Le Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) continuera à exister pour exercer les pouvoirs délégués sous le sous-article (2) jusqu'à ce que la Section 23 de cette Loi soit proclamée.
-	-	21	(1) En conséquence d'une Loi d'établir une Commission de l'enseignement Post-Secondaire les pouvoirs et responsabilités de la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) sont, par la présente, transférés à la Commission au même titre des pouvoirs et responsabilités autrement assignés par cette Loi. (2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs (a) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province; (b) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
-	-	21	(c) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province. (3) La Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) continuera à exister seulement pour exercer les pouvoirs délégués sous le sous-article (2) jusqu'à ce que la Section 22 de cette Loi soit proclamée.
22	-	-	Les droits et obligations qu'a la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick aux termes d'une certaine émission de débentures avec fonds d'amortissement, portant intérêt à 7% et venant à échéance le 15 avril 1993 sont, par la présente Loi, transférés à la province du Nouveau-Brunswick représentée par le ministre des Finances et assumés par elle, le ministre ayant plein pouvoir pour exercer ces droits et faire face à ces obligations au nom de la province.
23	-	-	La Loi intitulée "Post-Secondary Education Act", chapitre 19 de 16 Elizabeth II, 1967 est abrogée.
-	23	-	Le chapitre 320 des Status Révisés, 1967, de la Loi sur le financement des universités est amendé (a) en résiliant la clause (a) de la Section 1 et Section 3 et 4; (b) en rayant les mots "ou le

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
-	23	-	Comité" dans la deuxième ligne de la clause (g) de la Section 5; et (c) en résiliant la clause (h) de la Section 5.
-	-	22	La Loi pour établir une Commission de l'enseignement Post-Secondaire, soit 17 Elizabeth II 1968, chapitre 10 est résiliée par la présente.
24	-	23	La présente Loi ou l'une quelconque de ses dispositions entrera en vigueur à une date qui sera fixée par proclamation.
	24		La Loi entre en vigueur avec, mais pas avant la proclamation par le Gouverneur en Conseil.

ANNEXE "A"

PREMIÈRE PARTIE	Acadia University Dalhousie University Mount Allison University Mount Saint Vincent University Nova Scotia Technical College Nova Scotia College of Art and Design St. Francis Xavier University (Antigonish and Sydney) St. Mary's University St. Thomas University University of King's College Université de Moncton and its affiliates (annexes) University of New Brunswick - Fredericton and Saint John University of Prince Edward Island Atlantic Institute of Education Atlantic Theological Institute
DEUXIÈME PARTIE	Holland College Nova Scotia Agricultural College Nova Scotia Teachers' College Collège Sainte-Anne Nova Scotia Land Survey Institute Maritime Forest Ranger School

ANNEXE C

ÉTUDE DES PROJETS DE PROGRAMME EN VUE DE SUBVENTIONS

1er AVRIL 1985 - 31 MARS 1986

PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

ÉTABLISSEMENT	PROGRAMME	RECOMMANDATION DE LA C.E.S.P.M. AU 31 MARS 1986	N* R P
Acadia University	- B.Ed. de deux ans (élémentaire)	Approuvé	R
	- B.Ed. de deux ans (secondaire)	Approuvé	R
	- Diplôme d'études supérieures en éducation (mathématiques)	Approuvé	N
	- B.A. de 4 ans avec sujet majeur avancé	Différé	
Dalhousie University	- B.A. de 4 ans avec sujet majeur avancé	Différé	
	- B.Sc. de 4 ans avec sujet majeur avancé	Différé	
	- Doctorat en allemand	Non approuvé	
	- M.Sc. en psychologie	Approuvé	R
	- B.A. en études internationales (coop avec Saint Mary's University)	Approuvé	N
	- B.Sc. en kinésiologie	Approuvé	N
	- B.Sc. en sciences infirmières	Approuvé	R
	- M.A./M.Sc. en informatique	Approuvé	N
	- Certificat de 1er cycle en études du costume	Approuvé	N
	- Diplôme de 1er cycle en études du costume	Approuvé	N
	- Diplôme d'études supérieures en aquaculture	Approuvé	N

ÉTABLISSEMENT	PROGRAMME	RECOMMANDATION DE LA C.E.S.P.M. AU 31 MARS 1986	N* R P
Mount Saint Vincent University	- Baccalauréat en gestion du tourisme et de l'hospitalité	Approuvé	N
	- B.A. de 4 ans avec sujet majeur avancé	Différé	
	- B.Sc. de 4 ans avec sujet majeur avancé	Différé	
	- M.A./M.Ed. en enseignement élémentaire	Approuvé	N
St. Francis Xavier University	- M.Sc. en biologie	Non approuvé	
	- Baccalauréat en systèmes d'information	Approuvé	R
	- Spécialisation et sujet avancé séparés en mathématiques	Non approuvé	
	- Spécialisation et sujet avancé séparés en informatique	Non approuvé	
Saint Mary's University	- B.A. de 4 ans avec sujet majeur avancé	Différé	
	- B.Sc. de 4 ans avec sujet majeur avancé	Différé	
	- B.A. en études internationales (coop avec Dalhousie University)	Approuvé	N
	- Certificat de 1er cycle en criminologie	Approuvé	
University College of Cape Breton	- Baccalauréat ès sciences	Non approuvé	
	- Baccalauréat en technologie (environnement)	Approuvé**	N
	- Diplôme de premier cycle en technologie environnement)	Approuvé**	N
	- Baccalauréat en technologie (études de gestion appliquée)	Non approuvé	
Université de Moncton	- Certificat de premier cycle en formation des maîtres (science, secondaire)	Approuvé	N
	- Certificat de premier cycle en formation des maîtres (maths, secondaire)	Approuvé	N
	- Certificat de premier cycle en formation des maîtres (arts visuels)	Approuvé	N
	- Certificat individualisé en études universitaires	Non approuvé	

ÉTABLISSEMENT	PROGRAMME	RECOMMANDATION DE LA C.E.S.P.M. AU 31 MARS 1986	N* R P
University of New Brunswick	- Certificat de 1er cycle en études régionales de l'Atlantique	Approuvé	R
	- Maîtrise en administration des affaires (M.A.A./M.A.P.)	Approuvé	N
	- Certificat en transportation	Approuvé	N
University of Prince Edward Island	- Sujets majeurs conjoints en études classiques	Non approuvé	
	- B.Sc. avec spécialisation en biologie	Approuvé	R

B. PROGRAMMES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

Holland College	- Technologie de l'aquaculture	Approuvé
	- Technologie biochimique	Approuvé
	- Technologie de la transformation des aliments	Approuvé
	- Technologie de la gestion des ressources	Approuvé
	- Systèmes de cartographie des ressources	Non approuvé
	- Formation en gestion des soins infirmiers	Différé
	- Technologie électromécanique	Approuvé
University College of Cape Breton	- Technologie de la transformation des poissons	Différé
	- Technologie des pêcheries	Différé

* N = nouveau programme, R = programme restructure, P = programme pilote
** attend l'approbation du gouvernement de la Nouvelle-Écosse, tel que spécifié par les articles constitutionnels de l'University College of Cape Breton

ANNEXE D

RÉPERTOIRE DES DISCIPLINES DE STATISTIQUE CANADA

Éducation	- comprend l'éducation physique
Beaux-Arts et arts appliqués	- comprend les beaux-arts, l'art dramatique et la musique
Humanités	- comprend les études classiques, l'histoire, l'anglais, les langues modernes, la philosophie, les études religieuses, la bibliothéconomie, les relations publiques et le journalisme
Sciences sociales	- comprend le droit, l'administration des affaires, l'administration publique, l'économie, le travail social, la sociologie, la psychologie, les sciences politiques, la géographie, les études de l'environnement, l'anthropologie, les études des territoires, le secrétariat, la gérontologie et les études féminines
Agriculture et sciences biologiques	- comprend l'agriculture, la biologie, les sciences ménagères, la biochimie, la médecine vétérinaire, la zoologie*, la botanique*, les sciences des vivres et la biologie marine
Génie et sciences appliquées	- comprend le génie, l'architecture et la foresterie
Professions de la santé	- comprend la médecine, l'art dentaire, les sciences infirmières, l'optométrie*, la pharmacie et la médecine de réadaptation
Mathématiques et sciences physiques	- comprend les mathématiques, l'informatique, la chimie, la géologie, la physique et l'océanographie

Il faut noter qu'aucun diplôme n'est actuellement décerné dans les Maritimes dans les domaines marqués d'un astérisque (*).

ANNEXE E

DISTRIBUTION DES SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT
SANS RESTRICTIONS - 1985-86

Maritime Forest Ranger School	892 790 $
Mount Allison University	9 404 900
Saint Thomas University	3 365 500
Université de Moncton	28 456 030
University of New Brunswick	51 986 480
Acadia University	16 607 440
Atlantic School of Theology	672 650
Dalhousie University	72 672 760
Mount Saint Vincent University	8 258 790
Nova Scotia Agricultural College	3 129 200
Nova Scotia College of Art and Design	3 652 850
Nova Scotia Land Survey Institute	511 100
Nova Scotia Teachers' College	4 788 500
St. Francis Xavier University	12 515 610
Saint Mary's University	13 551 310
Technical University of Nova Scotia	12 406 460
Université Sainte-Anne	1 888 280
University College of Cape Breton	9 556 390
University of King's College	1 588 160
Holland College	3 744 280
University of Prince Edward Island	10 844 040
	270 493 520 $

ANNEXE F

ALLOCATION DE L'AIDE DE FONCTIONNEMENT FAISANT L'OBJET DE RESTRICTIONS - 1985-86

Nouveau-Brunswick	Non-relatif à l'espace	Modifications et Rénovations
Maritime Forest Ranger School	32 500$	42 000$
Mount Allison University	157 900	262 200
Saint Thomas University	81 130	68 010
Université de Moncton	435 010	609 980
University of New Brunswick	948 470	1 067 800
Projets communs (y compris le réseau d'ordinateurs N.-B./Î.-P.-É.)	395 000	-
	2 050 010$	2 049 990$

Île-du-Prince-Édouard	Non-relatif à l'espace	Modifications et Rénovations
Holland College	147 880$	150 250$
University of Prince Edward Island	182 270	204 900
Projets communs (y compris le réseau d'ordinateurs N.-B./Î.-P.-É.)	35 000	-
	365 150$	355 150$

Nouvelle-Écosse		
Acadia University	- $	188 130$
Atlantic School of Theology	-	6 860
Dalhousie University	-	623 170
Mount Saint Vincent University	-	78 650
Nova Scotia Agricultural College	-	15 750
Nova Scotia College of Art & Design	-	39 530
Nova Scotia Land Survey Institute	-	-
Nova Scotia Teachers College	-	-
St. Francis Xavier University	-	155 890
Saint Mary's University	-	145 080
Technical University of Nova Scotia	-	108 500
Université Sainte-Anne	-	27 090
University College of Cape Breton	-	93 040
University of King's College	-	18 310
Projets communs (Enseignement à distance)	30 000	-
	30 000$	1 500 000$

ANNEXE G

MEMBRES DES COMITÉS CONSULTATIFS DE LA COMMISSION

COMITÉ CONSULTATIF AUA-CESPM SUR LES AFFAIRES ACADÉMIQUES

Nommés par l'AUA

William Gallivan, University College of Cape Breton
Pauline Jones, Mount Saint Vincent University
Léonard LeBlanc, Université de Moncton

Nommés par la CESPM

Joseph Jabbra, Nouvelle-Écosse - président
Ian MacDonald, Île-du-Prince-Édouard
William Spray, Nouveau-Brunswick

COMITÉ CONSULTATIF SUR LES ARTS APPLIQUÉS ET LA TECHNOLOGIE

Jean-Guy Finn, Nouveau-Brunswick - président
Kay Gardiner, Nouvelle-Écosse
Ralph Manning, Île-du-Prince-Édouard
Ross Towler, Nouvelle-Écosse

COMITÉ CONSULTATIF POUR LES ÉTUDIANTS FRANCOPHONES DU NOUVEAU-BRUNSWICK INSCRITS AU QUÉBEC

Bertrand Bélanger, physiothérapeute, Edmundston
Omer Doiron, médecin, Moncton
Patrick Maltais, professeur, Université de Moncton, Moncton
Guy Saint-Pierre, ministère de la Santé, province du Nouveau-Brunswick, Fredericton
Conrad Sirois, praticien en art dentaire, Bathurst
- président

Les secrétaires généraux, Université Laval
Université de Sherbrooke
Université de Montréal

COMITÉ MIXTE DES FINANCES

Représentants des établissements

Dale Ells, Nova Scotia Agricultural College
James O'Sullivan, University of New Brunswick - président
Kenneth Ozmon, Saint Mary's University

Représentants de la CESPM

Charles Campbell, Île-du-Prince-Édouard
Médard Collette, Nouveau-Brunswick
Wayne Doggett, Nouvelle-Écosse
Gilbert Doucet, Nouveau-Brunswick
W.R. MacDonald, Nouvelle-Écosse

COMITÉ CONSULTATIF RÉGIONAL SUR L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Peter Butler, Ministère de l'éducation, Nouvelle-Écosse - président
Richard Callaghan, Ministère de la santé, Île-du-Prince-Édouard
Jane Cushing, Ministère de l'éducation, Île-du-Prince-Édouard
Laura Freeman, Secrétariat du Conseil des Ministres, Nouveau-Brunswick
Wayne Grady, Ministère de la santé publique, Nouvelle-Écosse
Herbert Wyile, Ministère de la santé, Nouveau-Brunswick

ANNEXE H

PUBLICATIONS DE LA CESPM

1. Rapport du comité d'étude sur l'enseignement de la langue française au Nouveau-Brunswick; Fredericton, N.-B.; avril, 1975.

2. Une approche régionale et unique afin de coordonner l'enseignement supérieur, brochure; Fredericton, N.-B.; juin 1975.

3. Rapport de l'étude sur l'établissement d'une école de médecine vétérinaire dans la région de l'Atlantique, préparé pour la CESPM par le doyen D.G. Howell; Fredericton, N.-B.; août, 1975.

4. Premier rapport annuel - 1974-75; Fredericton, N.-B.; septembre, 1975.

5. Rapport préparé pour la CESPM sur la formation juridique dans les provinces maritimes, par le doyen D.A. Soberman; Fredericton, N.-B.; août, 1976.

6. Deuxième rapport annuel - 1975-76; Fredericton, N.-B.; septembre, 1976.

7. L'enseignement supérieur dans les provinces maritimes - 1976 - un aperçu général; Fredericton, N.-B.; octobre 1976.

8. Rapport sur l'enseignement du Génie aux Maritimes, préparé pour la CESPM par le doyen L.W. Shemilt; Fredericton, N.-B.; décembre, 1976.

9. En voie d'exécution - planification triennale au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes; Fredericton, N.-B.; avril, 1977.

10. Troisième rapport annuel - 1976-77; Fredericton, N.-B.; septembre, 1977.

11. Plan financier - 1978-79; Fredericton, N.-B.; novembre, 1977.

12. Équilibre entre les besoins et les ressources - mise à jour de 1978 de la planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes; Fredericton, N.-B.; janvier, 1978.

13. Quatrième rapport annuel - 1977-78; Fredericton, N.-B.; septembre, 1978.

14. Plan financier - 1979-80; Fredericton, N.-B.; janvier, 1979.

15. Perspectives des années quatre-vingt - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1979-80 à 1981-82; Fredericton, N.-B., juin 1979.

16. Cinquième rapport annuel - 1978-79; Fredericton, N.-B.; septembre, 1979.

17. Plan financier - 1980-81; Fredericton, N.-B.; janvier, 1980.

18. Rapport de l'étude de l'aide financière aux étudiants des Maritimes; Fredericton, N.-B.; mars, 1980.

19. Planification pour les années 80 - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1980-81 à 1982-83; Fredericton, N.-B.; avril, 1980.

20. Sixième rapport annuel - 1979-80; Fredericton, N.-B.; septembre, 1980.

21. Plan financier - 1981-82; Fredericton, N.-B.; décembre, 1980.

22. Activités, règlements et règles de procédure; Fredericton, N.-B.; janvier, 1981.

23. Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium; Fredericton, N.-B.; janvier, 1981.

24. Institutions postsecondaires des provinces Maritimes: Regards sur nous-mêmes; Fredericton, N.-B.; mai, 1981.

25. Septième rapport annuel - 1980-81; Fredericton, N.-B.; septembre, 1981.

26. Plan financier - 1982-83; Fredericton, N.-B.; décembre, 1981.

27. Une période de transition - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1982-83 à 1984-85; Fredericton, N.-B.; juin, 1982.

28. Huitième rapport annuel - 1981-82; Fredericton, N.-B.; septembre, 1982.

29. Plan financier - 1983-84; Fredericton, N.-B.; décembre, 1982.

30. Aperçu de la recherche - Établissements postsecondaires des provinces Maritimes; Fredericton, N.-B.; Été 1983.

31. Neuvième rapport annuel - 1982-83; Fredericton, N.-B.; septembre, 1983.

32. Plan financier - 1984-85; Fredericton, N.-B.; décembre, 1983.

33. Dixième rapport annuel - 1983-84; Fredericton, N.-B.; septembre, 1984.

34. Plan financier - 1985-86; Fredericton, N.-B.; décembre, 1984.

35. Onzième rapport annuel - 1984-85; Fredericton, N.-B.; septembre, 1985.

36. Plan financier - 1986-87; Fredericton, N.-B.; décembre, 1985.

37. CESPM: Politiques, règles de procédure et activités; Fredericton, N.-B.; février, 1986.

38. Ensemble de statistiques; Fredericton, N.-B.; mars, 1986.

ANNEXE J

Tableau I

Répartition des inscriptions à plein temps et des équivalences à plein temps des inscriptions à temps partiel par établissement pour l'année 1985-86

ÉTABLISSEMENT	DIPLÔME UNIVERSITAIRE PLEIN-TEMPS	TECH/C.C. PLEIN-TEMPS	TOTAL PLEIN-TEMPS	DIPLÔME UNIVERSITAIRE EPT DE T.P.	TOTAL EPT DE T.P.	DIPLÔME UNIVERSITAIRE EPT TOTAL	EPT TOTAL
NOUVEAU-BRUNSWICK							
MARITIME FOREST RANGER SCHOOL		93.00	93.00				93.00
MOUNT ALLISON UNIVERSITY	1,741.00		1,741.00	151.43	151.43	1,892.43	1,892.43
SAINT THOMAS UNIVERSITY	1,252.00		1,252.00	128.60	128.60	1,380.60	1,380.60
UNIV. DE MONCTON-MONCTON	3,337.00		3,337.00	395.45	395.45	3,732.45	3,732.45
UNIV. DE MONCTON-SHIPPAGAN	282.00		282.00	141.20	141.20	423.20	423.20
UNIV. DE MONCTON-ST. LOUIS/MAI	442.00	51.00	493.00	193.90	193.90	635.90	635.90
UNIV. OF N.B.-FREDERICTON	6,803.00		6,803.00	660.51	660.51	7,463.51	7,463.51
UNIV. OF N.B.-SAINT JOHN	1,006.00		1,006.00	282.60	282.60	1,288.60	1,288.60
TOTAL PROVINCIAL	14,843.00	144.00	14,987.00	1,921.59	1,921.59	16,764.59	16,908.59
NOUVELLE-ÉCOSSE							
ACADIA UNIVERSITY	3,282.00		3,282.00	493.43	493.43	3,735.43	3,735.43
ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY	95.00		95.00	27.85	27.85	122.85	122.85
DALHOUSIE UNIVERSITY	8,141.80		8,141.80	934.88	934.88	9,076.08	9,076.08
MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY	2,161.80		2,161.80	607.47	607.47	2,769.97	2,769.97
N. S. AGRICULTURAL COLLEGE	313.00	210.00	523.00	2.30	4.90	315.30	527.90
N. S. COLLEGE OF ART & DESIGN	520.00		520.00	96.07	96.07	616.07	616.07
N. S. LAND SURVEY INSTITUTE		160.00	160.00				160.00
N. S. TEACHERS COLLEGE	339.00		339.00	165.25	165.25	504.25	504.25
SAINT MARY'S UNIVERSITY	3,315.00		3,315.00	670.45	670.45	3,985.45	3,985.45
ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY	2,540.00		2,540.00	129.75	129.75	2,669.75	2,669.75
TECHNICAL UNIVERSITY OF N. S.	1,006.00		1,006.00	112.59	112.59	1,118.59	1,118.59
UNIV. COLLEGE OF CAPE BRETON	1,286.00	589.00	1,875.00	282.40	265.60	1,548.40	2,138.60
UNIV. OF KING'S COLLEGE	520.00		520.00	7.30	7.30	527.30	527.30
UNIVERSITE SAINTE-ANNE	175.00		175.00	114.80	114.80	289.80	289.80
TOTAL PROVINCIAL	23,664.00	959.00	24,623.00	3,614.21	3,618.01	27,278.21	28,241.01
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD							
HOLLAND COLLEGE-CHARLOTTETOWN		571.00	571.00				571.00
HOLLAND COLLEGE-ROYALTY CENTRE		148.00	148.00				148.00
HOLLAND COLLEGE-SUMMERSIDE		106.00	106.00				106.00
UNIV. OF PRINCE EDWARD ISLAND	1,768.00		1,768.00	323.90	323.90	2,091.90	2,091.90
TOTAL PROVINCIAL	1,768.00	825.00	2,593.00	323.90	323.90	2,091.90	2,916.90
TOTAL - PROVINCES MARITIMES	40,275.00	1,928.00	42,203.00	5,859.70	5,863.50	46,134.70	48,066.50

Tableau II

Répartition des inscriptions à plein temps pondérées et équivalences pour les établissements concernés pour l'année 1985-86

ÉTABLISSEMENT	BACCALAURÉAT DIPLÔME PROFESSIONNEL 1er CYCLE/EPT	MAÎTRISE EPT	DOCTORAT EPT	TOTAL EPT	BACCALAURÉAT DIPLÔME PROFESSIONNEL 1er CYCLE/EPT	MAÎTRISE EPT/POND.	DOCTORAT EPT/POND.	TOTAL EPT/POND.
NOUVEAU-BRUNSWICK								
MOUNT ALLISON UNIVERSITY	1,885.14	7.88		1,892.48	4,219.08	48.98		4,268.06
SAINT THOMAS UNIVERSITY	1,350.80			1,350.80	2,257.30			2,257.30
UNIV. DE MONCTON-MONCTON	3,483.80	248.95		3,732.48	8,071.50	980.91		9,052.41
UNIV. DE MONCTON-SHIPPAGAN	428.20			428.20	988.40			988.40
UNIV. OF N.B.-FREDERICTON	605.90			605.90	1,383.80			1,383.80
UNIV. OF N.B.-SAINT JOHN	6,985.78	438.76	141.00	7,483.51	18,898.50	2,000.22	1,086.00	21,984.72
TOTAL PROVINCIAL	1,267.30	19.20	2.00	1,288.50	2,780.60	82.14		2,862.74
	15,910.39	711.24	143.00	16,764.89	39,389.18	3,107.25	1,086.00	43,882.43
NOUVELLE-ÉCOSSE								
ACADIA UNIVERSITY	4,510.70	215.78		4,726.48	9,244.70	798.61		9,043.21
ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY	7.68	115.20		122.88	11.80	343.62		355.42
DALHOUSIE UNIVERSITY	7,470.98	1,297.07	300.00	9,078.05	25,695.56	6,322.07	2,014.00	34,032.43
MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY	2,710.30	80.67		2,790.97	5,513.60	202.68		5,716.28
N. S. AGRICULTURAL COLLEGE	315.30			315.30	1,200.80			1,200.80
N. S. COLLEGE OF ART & DESIGN	601.09	14.98		616.07	2,327.68	119.84		2,447.52
N. S. TEACHERS COLLEGE	804.25			804.25	1,189.84			1,189.84
SAINT MARY'S UNIVERSITY	3,779.80	208.95		3,988.45	7,560.90	778.62		8,339.52
ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY	2,504.70	88.08		2,669.78	6,191.90	334.87		6,526.77
TECHNICAL UNIVERSITY OF N. S.	920.60	156.99	41.00	1,118.59	4,655.70	396.84	396.00	6,048.54
UNIV. COLLEGE OF CAPE BRETON	2,130.60			2,130.60	4,796.80			4,796.80
UNIV. OF KING'S COLLEGE	827.30			827.30	1,000.20			1,000.20
UNIVERSITE SAINTE-ANNE	289.80			289.80	543.30			543.30
TOTAL PROVINCIAL	28,385.77	2,141.64	341.00	27,868.41	68,902.46	9,897.85	2,410.00	81,210.33
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD								
UNIV. OF PRINCE EDWARD ISLAND	2,091.90			2,091.90	4,277.70			4,277.70
TOTAL PROVINCIAL	2,091.90			2,091.90	4,277.70			4,277.70
TOTAL - PROVINCES MARITIMES	43,388.06	2,852.88	484.00	46,724.90	112,879.36	13,005.10	3,496.00	129,080.46